

Bom Dia!

LEVEL 1 • PORTUGUESE LANGUAGE
Lab Manual

Except as permitted under the United States Copyright Act,
no portion of the work presented in this document may be
duplicated, distributed or transmitted in any form or by any
means without permission of the publisher.

MÁRCIA MATOS

SARA NETO-KALIFE



Spinner Publications, Inc.

New Bedford, Massachusetts

ISBN 0-932027-77-6 Student Workbook and Tape Manual

© 2003 by Spinner Publications, Inc. All rights reserved.
Spinner Publications is a non-profit cultural organization.

Except as permitted under the United States Copyright Act, no portion of the work presented in this book may be duplicated, distributed or transmitted in any form or by any means without permission of the publisher.

Make all inquiries to:

Spinner Publications
164 William Street
New Bedford, MA 02740, USA
TEL. 508-994-4564 FAX 508-994-6925
www.spinnerpub.com

Printed in the United States of America.

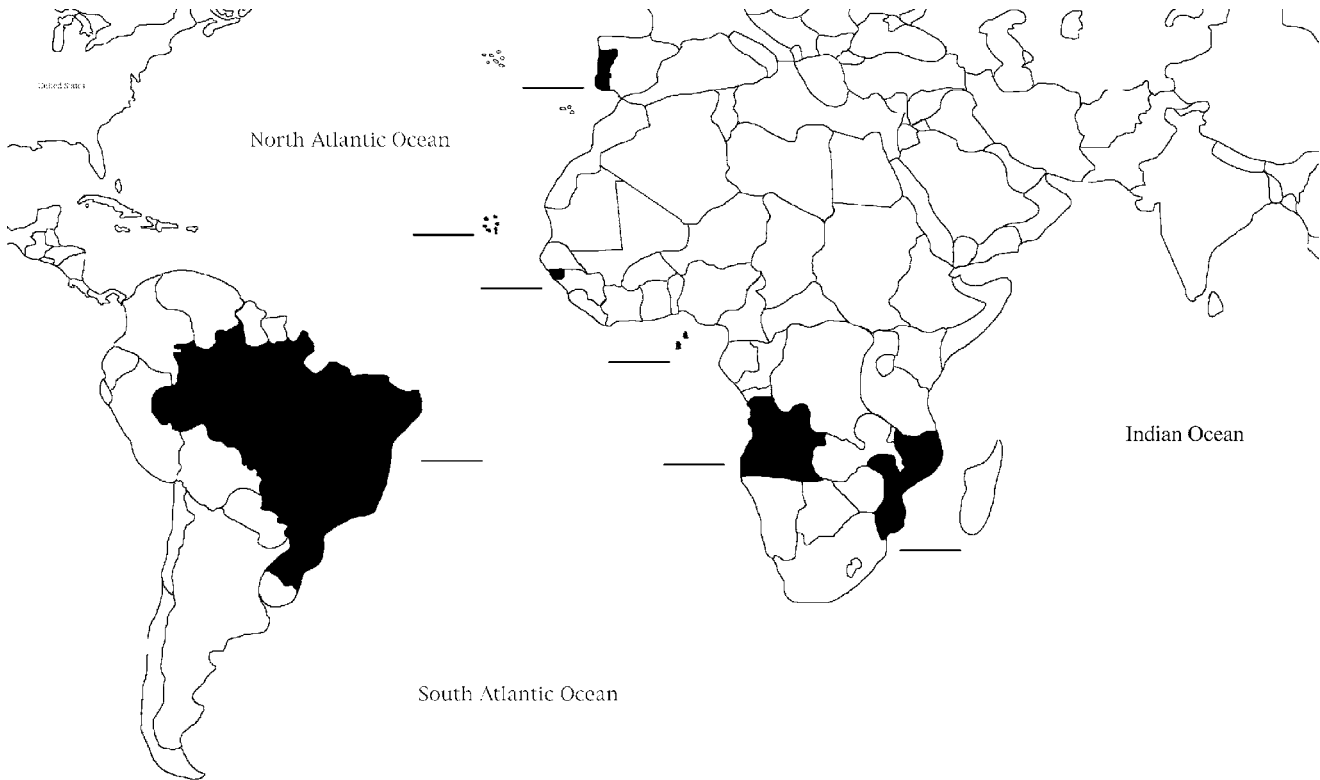
STUDENT TAPE MANUAL

UNIDADE PRELIMINAR.	142
UNIDADE 0	143
UNIDADE 1	146
UNIDADE 2	149
UNIDADE 3	151
UNIDADE 4	155

UNIDADE PRELIMINAR

Part 1

Look at the illustrations on your worksheet. You will hear seven sentences giving you information about where some people are from. Place the number of the sentence in the space provided next to the country.



Part 2

Listen to where each person is from and identify the country and its capital.

	Country	Capital
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____

UNIDADE 0

Part 1

Listen to the various greetings and repeat.

Part 2

Listen to the greetings and indicate if they are formal or informal.

	FORMAL	INFORMAL		FORMAL	INFORMAL
1.	_____	_____	4.	_____	_____
2.	_____	_____	5.	_____	_____
3.	_____	_____	6.	_____	_____

Part 3

Listen and repeat.

Part 4

Write the greetings you hear.

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ |

Part 5

Listen to the dialogue and answer the questions.

1. De onde é a Cristina? _____
2. De onde é o Flávio? _____

Part 6

Listen to the dialogues and fill in the missing information.

- | | |
|--|--|
| <p>A. Ana: Olá, Sandra.
 Sandra: _____, Ana! Como _____?
 Ana: _____ bem, obrigada. E _____?
 Sandra: Vou _____, _____.
 Ana: Até logo.
 Sandra: _____ já.</p> | <p>B. D. Filomena: Boa _____, Sr. Arruda.
 Sr. Arruda: _____, D. Filomena.
 D. Filomena: Como _____?
 Sr. Arruda: _____ bem, _____. E a senhora?
 D. Filomena: _____.</p> |
|--|--|

Part 7






Listen and repeat the following questions.

Part 8

Listen to the questions and answer them orally.

Part 9

Listen to the words and place the number of the word next to the object it refers to.

 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____	 _____	 _____

Part 10

Listen and repeat the numbers 0 through 20.

Part 11

Listen and circle the number you hear.

- | | | | | |
|----|----|----|----|----|
| a. | 15 | 5 | 13 | 8 |
| b. | 2 | 12 | 10 | 18 |
| c. | 20 | 16 | 9 | 6 |
| d. | 1 | 11 | 12 | 20 |
| e. | 4 | 19 | 3 | 14 |
| f. | 13 | 10 | 3 | 2 |
| g. | 2 | 12 | 18 | 11 |
| h. | 17 | 8 | 6 | 7 |
| i. | 7 | 17 | 1 | 10 |
| j. | 4 | 14 | 3 | 13 |

Part 12

Listen and repeat. We are going to count to 100 by tens.

Part 13

Listen and circle the correct price.

- | | | | |
|-----------|--------|--------|--------|
| 1. €10,00 | €25,00 | €34,00 | €50,00 |
| 2. €5,00 | €2,35 | €4,15 | €3,00 |
| 3. €2,15 | €3,00 | €4,45 | €3,75 |
| 4. €19,50 | €25,00 | €35,00 | €33,25 |
| 5. €0,95 | €1,36 | €1,20 | €1,00 |

Part 14

Carla and Daniel meet at an outdoor café. Listen carefully to the dialogue and complete the sentences.

1. A Carla quer (wants) um _____ de nata e uma _____.
2. O Daniel quer (wants) um _____ e uma _____.
3. O pastel de nata e a bica custam _____.
4. A sandes mista e o garoto custam _____.

Part 15

Listen and repeat.

Part 16

Listen and repeat.

Part 17

Listen and repeat.

Part 18

Listen to the questions and answer them orally.

Part 19

Listen and repeat.

UNIDADE 1

Part 1

Listen and place the number of the sentence under the picture it describes.



Part 2

Listen and repeat.

Part 3

Listen and circle the correct adjective used in each sentence.

- | | | | | |
|----|-----------|------------|-----------|------------|
| 1. | alta | baixo | alto | baixa |
| 2. | nova | alto | velho | novo |
| 3. | novo | nova | velha | velho |
| 4. | simpática | aborrecido | simpático | aborrecida |
| 5. | estudiosa | aborrecido | estudioso | aborrecida |
| 6. | ruivo | nova | novo | ruiva |
| 7. | estudioso | divertido | estudiosa | simpático |
| 8. | pequeno | grande | estudioso | pequena |

Part 4

Listen to each sentence. If it describes the illustration correctly, circle the word *sim*; if it does not, circle *não*.



1. não / sim



2. não / sim



3. não / sim



4. não / sim

Part 5

Listen to the dialogue and complete the sentences.

Manuel: Olá, Sónia!

Sónia: _____, Manuel!

Manuel: _____ é ele?

Sónia: Ele _____ o Luís.

Luís: _____, Sónia! _____ estás?

Sónia: Olá, Luís. _____ bem, _____.

Luís, _____ é o Manuel. Manuel, este _____ o Luís.

Manuel: _____ prazer.

Luís: _____.

Part 6

Listen and choose the antonym by placing the number of the word in the space provided.

- a. ____ feio b. ____ alto c. ____ gordo d. ____ honesto e. ____ velho f. ____ grande

Part 7

Listen and circle the definite or indefinite article.

- | | | | | | | | | | |
|----|---|---|----|-----|----|---|---|----|-----|
| 1. | o | a | um | uma | 5. | o | a | um | uma |
| 2. | o | a | um | uma | 6. | o | a | um | uma |
| 3. | o | a | um | uma | 7. | o | a | um | uma |
| 4. | o | a | um | uma | 8. | o | a | um | uma |

Part 8

Listen and circle the correct form of the verb you hear.

- | | | | | | | | | |
|--------|----|---|--------|----|---|--------|----|---|
| 1. sou | és | é | 3. sou | és | é | 5. sou | és | é |
| 2. sou | és | é | 4. sou | és | é | 6. sou | és | é |

Part 9

Listen and answer the questions orally in complete sentences using the clues given.

1. sim 2. não 3. sim 4. sim 5. não

Part 10

Listen and circle the correct form of the verb you hear.

- | | | | | | | | | |
|----------|------|-----|----------|------|-----|----------|------|-----|
| 1. tenho | tens | tem | 3. tenho | tens | tem | 5. tenho | tens | tem |
| 2. tenho | tens | tem | 4. tenho | tens | tem | 6. tenho | tens | tem |

Part 11

Listen and write the correct form of the verb used in each sentence.

- | | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ | 8. _____ |

Part 12

Listen and answer using the clues given. Then listen to the answer.

Exemplo: A Maria tem amigos na escola? (*sim*) *Sim, a Maria tem amigos na escola.*

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. não | 3. sim | 5. sim | 7. não | 9. não |
| 2. não | 4. não | 6. sim | 8. sim | 10. sim |

Part 13

Listen and check if the words used are singular or plural.

SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL	SINGULAR	PLURAL
1. _____	_____	6. _____	_____	11. _____	_____
2. _____	_____	7. _____	_____	12. _____	_____
3. _____	_____	8. _____	_____	13. _____	_____
4. _____	_____	9. _____	_____	14. _____	_____
5. _____	_____	10. _____	_____	15. _____	_____

Part 14

Listen to the reading and answer the questions.

- O Filipe é de Lisboa ou de Cascais? _____
- Ele estuda numa escola secundária? _____
- Quantos anos tem o Filipe? _____
- O Filipe é loiro ou tem cabelo castanho? _____
- Quem é a amiga do Filipe? _____
- Como é a Teresa? _____
- Ela é estudiosa? _____
- Quem é bom estudante? _____

Part 15

Listen and circle the correct demonstrative.

- | | | | | | | | |
|-----------|--------|---------|---------|-----------|--------|---------|---------|
| 1. este | esta | estes | estas | 6. aquele | aquela | aqueles | aquelas |
| 2. esse | essa | esses | essas | 7. aquele | aquela | aqueles | aquelas |
| 3. isto | isso | aquilo | | 8. esse | essa | esses | essas |
| 4. aquele | aquela | aqueles | aquelas | 9. este | esta | estes | estas |
| 5. esse | essa | esses | essas | 10. este | esta | estes | estas |

UNIDADE 2

Part 1

Listen and repeat.

Part 2

Listen and choose where the activities described take place. Put the corresponding letter next to the number.

- | | | | |
|----------------------------|---------------|------------------------|------------|
| a. laboratório de ciências | c. ginásio | e. sala de informática | g. cantina |
| b. a sala de aula | d. biblioteca | f. sala de música | |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____

Part 3

Listen and choose the correct illustration. Place the sentence number in the space provided.



Part 4

Listen and circle the verb form you hear.

- | | | | | | |
|----------|---------------|-------------|------------------|---------|---------------|
| 1. chego | chegas | chega | 5. ensino | ensinas | ensina |
| 2. moro | moras | mora | 6. entro | entras | entra |
| 3. tiro | tiras | tira | 7. falo | falas | fala |
| 4. olho | olhas | olha | 8. estudo | estudas | estuda |

Part 5

Listen and write the correct subject pronoun.

- | | | | | |
|----------|----------|------------|----------|-----------|
| a. eu | b. tu | c. ele/ela | | |
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ | 7. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ | 8. _____ | 10. _____ |

Part 6

Listen and fill in the blank with the action that just took place.

Exemplo: A Maria acaba de desenhar na aula. *Resposta: desenhar*

1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____

Part 7

Listen and choose the time you hear.

- 12:30 9:55 1:25 12:00 3:00 6:45 7:10 3:45 8:50 1:15
1. _____ 3. _____ 5. _____ 7. _____ 9. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____ 8. _____ 10. _____

Part 8

Listen to the questions and answer them orally using the clues given.

1. 5:20 PM 3. 2:15 PM 5. 1:00 PM 7. 12:00 PM 9. 11:10 AM
 2. 4:30 PM 4. 12:30 PM 6. 8:55 PM 8. 3:45 PM 10. 10:30 PM

Part 9

Listen and choose the letter that represents the school subject the students are taking.

- a. Espanhol b. Biologia c. Educação Física d. Inglês e. História de Portugal f. Matemática
1. Pedro _____ 2. Rita _____ 3. Os alunos _____ 4. Eu _____ 5. Tu _____ 6. Vocês _____

Part 10

Read the sentences. Now listen to the dialogue carefully. It will be read twice. Answer true or false accordingly.

1. _____ O Rui estuda Química. 6. _____ A Luísa estuda Química.
 2. _____ A aula de Química é à 1:30. 7. _____ A aula de Biologia é às 8:00.
 3. _____ A aula de Química é interessante. 8. _____ A professora de Biologia é aborrecida e antipática.
 4. _____ O Rui gosta da professora de Química. 9. _____ São horas de ir para a aula de Português.
 5. _____ A professora de Química é divertida.

Part 11

Choose the correct interrogative from the list to complete the questions. You have 60 seconds. Then listen to the answer and make the necessary corrections.

- Quando Quanto Onde Que A que Quem
1. _____ é isto? 3. _____ custa o relógio? 5. _____ moras?
 2. _____ é ela? 4. _____ horas é o concerto? 6. _____ é o aniversário da Lisa?

Part 12

Listen and repeat.

UNIDADE 3

Part 1

Listen to the reading and answer the questions. It will be read twice.

1. Quem é ele? _____
2. Ele estuda numa universidade ou numa escola secundária? _____
3. Onde é a escola do Carlos? _____
4. Como é o Carlos? _____
5. Ele é estudioso? _____
6. Como é o Carlos com os amigos? _____
7. Ele tem muitos amigos? _____
8. Com quem anda o Carlos depois da escola? _____
9. Que jogam os amigos? _____
10. Quem tem uma festa amanhã? _____
11. Que tem sempre a Rita? _____

Part 2

Listen and repeat.

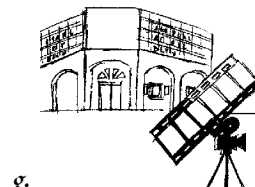
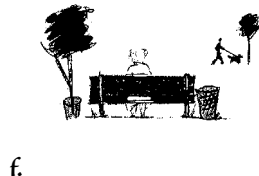
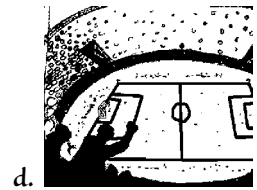
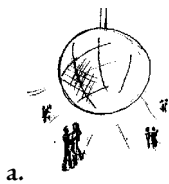
Part 3

Listen and complete the sentences with the letter from the list.

- a. praia b. teatro c. discoteca d. cinema e. estádio de futebol f. centro comercial
1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

Part 4

Listen and choose the correct illustration by placing the letter of the picture next to the number of the sentence.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Part 5

Listen and circle the correct verb for each sentence.

- | | | | | | | |
|----|----------|-----------|----------|-------------|------------|-----------|
| 1. | falo | falas | fala | falamos | falais | falam |
| 2. | jogo | jogas | joga | jogamos | jogais | jogam |
| 3. | pratico | praticas | pratica | praticamos | praticais | praticam |
| 4. | estudo | estudas | estuda | estudamos | estudais | estudam |
| 5. | trabalho | trabalhas | trabalha | trabalhamos | trabalhais | trabalham |
| 6. | desenho | desenhas | desenha | desenhamos | desenhais | desenham |
| 7. | toco | tocas | toca | tocamos | tocais | tocam |
| 8. | chego | chegas | chega | chegamos | chegais | chegam |

Part 6

Answer the questions orally.

Part 7

Choose the correct subject pronoun.

- | | | | | | | | |
|----|-------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | eu | tu | ele | nós | vós | eles | |
| 1. | _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 5. _____ | 6. _____ | 7. _____ |
| | | | | | | | 8. _____ |

Part 8

Answer the questions as you listen to the dialogue. It will be read twice.

1. Onde vai a Luísa amanhã? _____
2. Quem vai com a Luísa ao teatro? _____
3. O Roberto vai ao teatro? _____
4. A que horas é? _____
5. _____ Como vai a Luísa ao teatro? _____
6. A Luisa já tem os bilhetes? _____

Part 9

Indicate if the sentences you hear express a recent past or a future action.

- | | | | | | | | | |
|----|-------------|---------------|----|-------------|---------------|-----|-------------|---------------|
| | PAST | FUTURE | | PAST | FUTURE | | PAST | FUTURE |
| 1. | _____ | _____ | 5. | _____ | _____ | 8. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ | 6. | _____ | _____ | 9. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ | 7. | _____ | _____ | 10. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ | | | | | | |

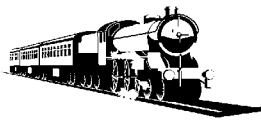
Part 10

Read the statements. Then, listen to the reading and indicate if the statements are true or false. Place a “T” for true and an “F” for false. It will be read twice with a short pause between readings.

1. ____ O Luís e o Pedro estudam na Escola Secundária do Pico.
2. ____ Eles têm vinte anos.
3. ____ Eles praticam desporto.
4. ____ A equipa deles é ótima.
5. ____ A equipa deles está em primeiro lugar.
6. ____ Eles não gostam de dançar.
7. ____ O Luís faz anos amanhã.
8. ____ A Mariana faz dezassete anos.
9. ____ Eles vão comprar uma oferta para a Mariana.

Part 11

Choose the correct mode of transportation by writing the sentence number under the picture.











Part 12

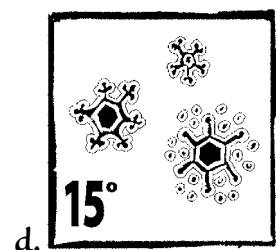
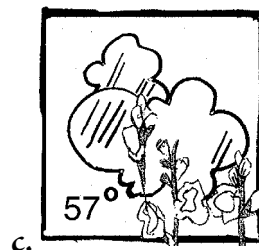
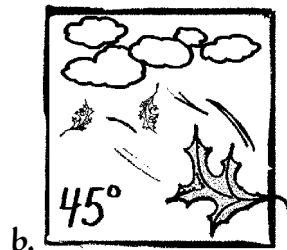
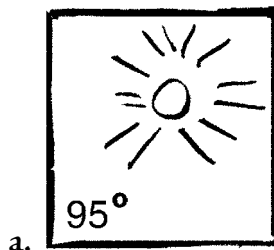
Choose the correct subject pronoun for each sentence.

eu tu ele nós vós eles

1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____
7. ____
8. ____

Part 13

Place the letter that represents the season each sentence refers to.



1. ____
2. ____
3. ____
4. ____
5. ____
6. ____
7. ____
8. ____
9. ____
10. ____

Part 14

Orally, change the given statements to indicate what *must* be done.

Exemplo: Ela leva o livro para a aula
 Resposta: *Ela tem que levar o livro para a aula.*

Part 15

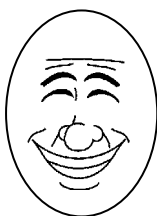
Fill in the blank with the number of the sentence that corresponds to the appropriate expression.

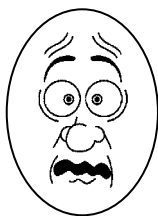
















Part 16

Circle the phrases that change the sentence to the correct form of the ongoing action.

- | | | |
|--------------------|-------------------|-------------------|
| 1. estão trabalhar | estão a trabalhar | são trabalhar |
| 2. estás a patinar | está patinar | está patina |
| 3. estás a estudar | estou estudar | estou a estudar |
| 4. está desenha | está a desenhlar | estão a desenhlar |
| 5. estão a usar | está a usa | estão usar |
| 6. está a tomar | está toma | estou a tomar |
| 7. estou a comprar | estão a comprar | está a compra |
| 8. estou a visitar | estão a visitar | estão visitas |
| 9. está a ensinar | estou a ensinar | estou ensino |
| 10. estou preparo | estou preparar | estou a preparar |

Part 17

Listen and indicate if the statements are: a) an ongoing action, b) a future action, or c) a past action.

- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ | 7. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ | 8. _____ | 10. _____ |

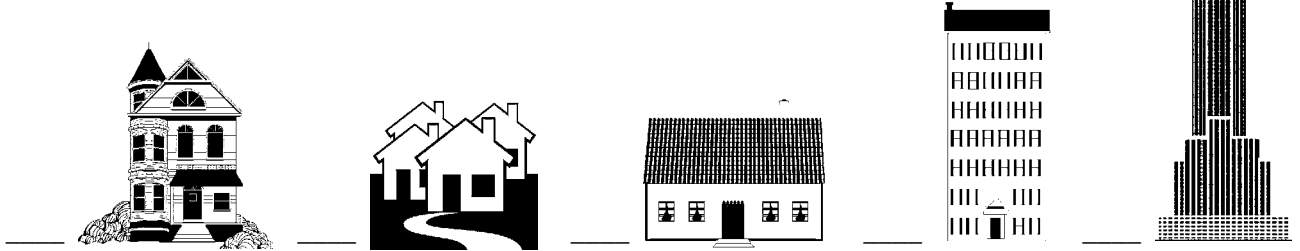
UNIDADE 4

Part 1

Listen and repeat.

Part 2

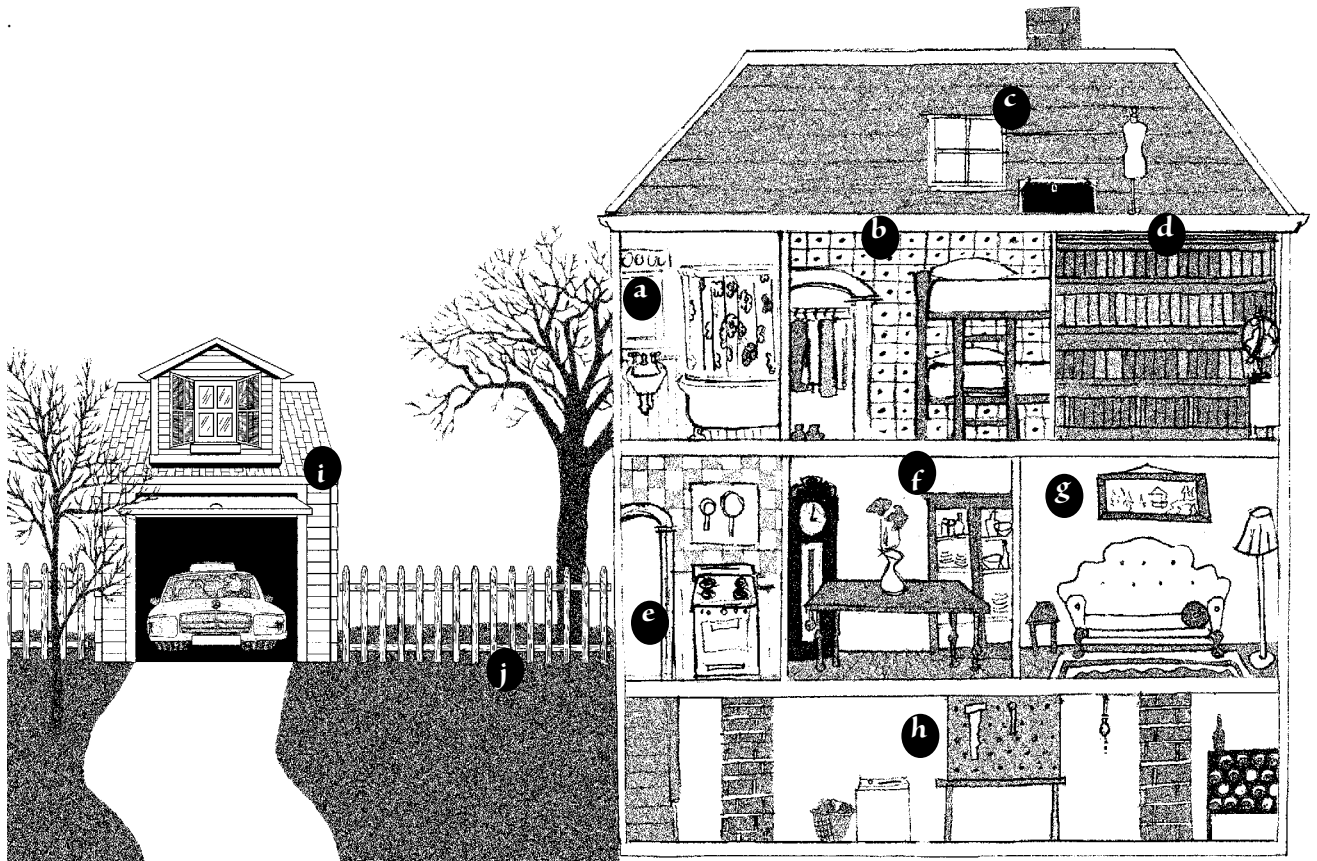
Listen and place the number of the sentence next to the picture it describes.



Part 3

Using the illustration below, fill in the blanks with the letter that corresponds to the room or location described in each sentence.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____ 10. _____



Part 4

Listen and choose the room where the item is found.

- | | | | |
|---------------------|--------------|--------------------|-----------------------|
| a. a sala de jantar | c. a cozinha | e. a casa de banho | g. o quarto de estudo |
| b. o quarto de cama | d. a cave | f. a sala | |

- | | | |
|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 5. _____ | 8. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ | 9. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ | 10. _____ |
| 4. _____ | | |

Part 5

Answer the questions you hear orally.

Exemplo: Em que divisão se encontra a mesa de cabeceira? *Resposta:* No quarto de cama.

Part 6

Listen and circle the correct verb form.

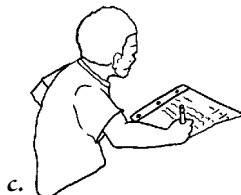
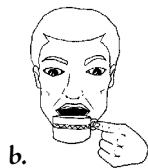
- | | | | | | |
|---------------|-------------|------------|---------------|--------------|-------------|
| 1. bebo | bebes | bebe | bebemos | bebeis | bebem |
| 2. aprendo | aprendes | aprende | aprendemos | aprendeis | aprendem |
| 3. recebo | recebes | recebe | recebemos | recebeis | recebem |
| 4. respondo | respondes | responde | respondemos | respondeis | respondem |
| 5. compreendo | compreendes | compreende | compreendemos | compreendeis | compreendem |
| 6. vendo | vendes | vende | vendemos | vendeis | vendem |
| 7. corro | corres | corre | corremos | correis | correm |
| 8. entendo | entendes | entende | entendemos | entendeis | entendem |
| 9. vivo | vives | vive | vivemos | viveis | vivem |
| 10. como | comes | come | comemos | comeis | comem |

Part 7

Answer the questions you hear orally.

Part 8

Fill in the blanks with the letter that corresponds to the sentences.



- | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1. _____ | 2. _____ | 3. _____ | 4. _____ | 5. _____ |
|----------|----------|----------|----------|----------|

Part 9

In Portuguese, write the ordinal numbers you hear (in numeral form; e.g., 1st, 2nd...).

1. _____ 3. _____ 5. _____
 2. _____ 4. _____ 6. _____

Part 10

Listen and say where the objects can be found.

Exemplo: O sofá

Resposta: Há um sofá **na sala**.

Part 11

Listen and circle the correct verb form.

- | | | | | | |
|------------|----------|---------|------------|----------|----------|
| 1. parto | partes | parte | partimos | partis | partem |
| 2. corrijo | corriges | corrige | corrigimos | corrigis | corrigem |
| 3. assisto | assistes | assiste | assistimos | assistis | assistem |
| 4. divido | divides | divide | dividimos | dividis | dividem |
| 5. insisto | insistes | insiste | insistimos | insistis | insistem |
| 6. uno | unes | une | unimos | unis | unem |
| 7. abro | abres | abre | abrimos | abris | abrem |
| 8. discuto | discutes | discute | discutimos | discutis | discutem |

Part 12

Listen to the sentences and choose the correct subject pronoun.

- | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|------|
| eu | tu | ele | nós | vós | eles |
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ | 7. _____ | 9. _____ | |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ | 8. _____ | 10. _____ | |

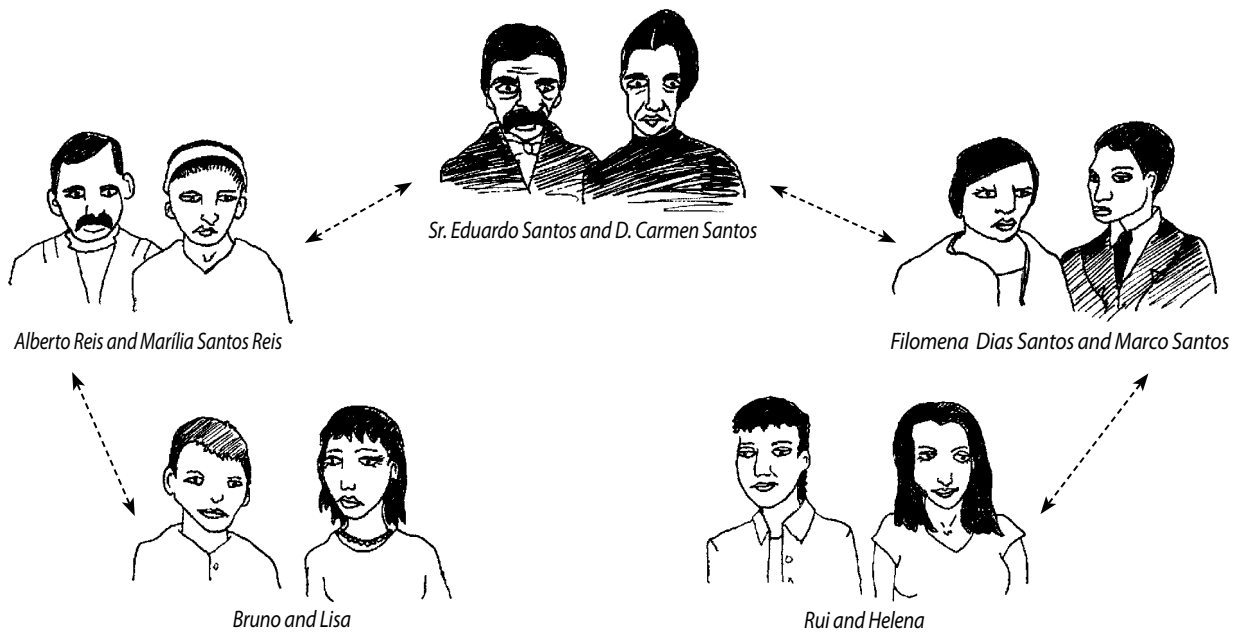
Part 13

Listen to the same sentences and choose the infinitive of the verb you hear.

- | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|
| ler | ver | vir | |
| 1. _____ | 4. _____ | 7. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 5. _____ | 8. _____ | 10. _____ |
| 3. _____ | 6. _____ | | |

Part 14

Look at the illustration and listen to the statements. Circle *certo* if the statement is true or *errado* if the statement is false.



1. certo errado
2. certo errado
3. certo errado
4. certo errado
5. certo errado
6. certo errado
7. certo errado
8. certo errado
9. certo errado
10. certo errado
11. certo errado
12. certo errado

Part 15

Circle the correct possessive according to the clues given.

- | | | | | |
|----------------------------|-------|-------|--------|--------|
| 1. my | meu | minha | meus | minhas |
| 2. your (informal) | teu | tua | teus | tuas |
| 3. his | seu | sua | seus | suas |
| 4. my | meu | minha | meus | minhas |
| 5. their | seu | sua | seus | suas |
| 6. my | meu | minha | meus | minhas |
| 7. your (formal) | seu | sua | seus | suas |
| 8. our | nosso | nossa | nossos | nossas |
| 9. my | meu | minha | meus | minhas |
| 10. your (informal) | teu | tua | teus | tuas |
| 11. his | seu | sua | seus | suas |
| 12. our | nosso | nossa | nossos | nossas |

Part 16

Listen and choose the correct subject pronoun.

- | eu | tu | ele | nós | vós | eles |
|----------|----------|----------|----------|-----------|------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ | 7. _____ | 9. _____ | |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ | 8. _____ | 10. _____ | |

Part 17

Listen to the sentences and choose the infinitive of the verb you hear.

- | pedir | poder | ouvir | | |
|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 1. _____ | 3. _____ | 5. _____ | 7. _____ | 9. _____ |
| 2. _____ | 4. _____ | 6. _____ | 8. _____ | 10. _____ |

Part 18

Listen and circle the correct adverb to describe when you do the following:

- | | | | |
|---------------------|-------|----------------------|--------|
| 1. sempre | nunca | 6. às vezes | nunca |
| 2. sempre | nunca | 7. às vezes | sempre |
| 3. às vezes | nunca | 8. nunca | sempre |
| 4. de vez em quando | nunca | 9. nunca | sempre |
| 5. sempre | nunca | 10. de vez em quando | nunca |

NOTES