

Bom Dia!

LEVEL 1 • PORTUGUESE LANGUAGE
STUDENT WORKBOOK AND TAPE MANUAL

ANSWER BOOK

Except as permitted under the United States Copyright Act, no portion of the work presented in this document may be duplicated, distributed or transmitted in any form or by any means without permission of the publisher.

MÁRCIA MATOS

SARA NETO-KALIFE



Spinner Publications, Inc.

New Bedford, Massachusetts

ISBN 0-932027-77-6 Student Workbook and Tape Manual

© 2003 by Spinner Publications, Inc. All rights reserved.
Spinner Publications is a non-profit cultural organization.

Except as permitted under the United States Copyright Act, no portion of the work presented in this book may be duplicated, distributed or transmitted in any form or by any means without permission of the publisher.

Make all inquiries to:

Spinner Publications
164 William Street
New Bedford, MA 02740, USA
TEL. 508-994-4564 FAX 508-994-6925
www.spinnerpub.com

Printed in the United States of America.

ACKNOWLEDGMENTS

Spinner Publications would like to thank those whose contributions made *Bom Dia!* possible. As a nonprofit cultural organization, Spinner is committed to the publication of books that promote the history and culture of the people of southeastern New England, and that foster an understanding of the diverse groups that live in the region. Primary sponsors whose generous support help us achieve these goals are:

MASSACHUSETTS CULTURAL COUNCIL	FUNDAÇÃO LUSO-AMERICANA / LISBON
HENRY CRAPO CHARITABLE FOUNDATION	PORTUGAL MINISTRY OF EDUCATION
PECKHAM RENTAL / FERNANDES FAMILY OF NEW BEDFORD, MASSACHUSETTS	B.M.C. DURFEE HIGH SCHOOL, FALL RIVER, MASSACHUSETTS
LEONOR M. LUIZ, MARY T. LUIZ, OLIVIA M. LUIZ OF DARTMOUTH, MASSACHUSETTS	NEW BEDFORD HIGH SCHOOL, NEW BEDFORD, MASSACHUSETTS

CREDITS

Authors

Márcia Matos
Sara Neto-Kalife

Editor

Irene de Amaral

Design & Production

Joseph D. Thomas
Jay Avila

Illustrators

Hannah Haines
Eric Aguiar
Joel Cordero
David Blanchette
Susana Coelho

Contributing Writers

Cassandra Fitzgerald
Mary Lou Freitas
Tiberio Melo
Paul Ponte
Joseph Reis
William dos Reis
Tony Rodrigues
Raul Rodrigues

Contributors

Andrea V. Tavares (copy-editing)
Dianne Wood (copy-editing)
Paul Grillo (consulting)
Anne J. Thomas (technical assistance)

CONTENTS

UNIDADE PRELIMINAR

Os Países Lusófonos	6
As Nacionalidades	7
Cultura ~ Países Lusófonos	9

UNIDADE 0

Cumprimentos.....	10
...Despedidas	12
Apresentação.....	13
A Sala de Aula	15
Os Demonstrativos Invariáveis.....	17
Os Números.....	18
Quanto Custa?.....	20
A Esplanada	22
Os Dias e os Meses	23
Cultura ~ Lisboa.....	26
Revisão	28

UNIDADE 1

As Descrições.....	31
A Concordância dos Adjectivos	35
Concordar ou Discordar.....	38
O Verbo Ser	39
O Postal.....	41
O Verbo Ter.....	42
Os Verbos Ser e Ter	43
A Expressão Ter + Idade.....	45
O Verbo Ser ~ Singular e Plural	46
O Verbo Ter ~ Singular e Plural.....	48
Os Verbos Ser e Ter	49
O Plural: Regras 1 e 2	50
O Plural: Regras 3 e 4.....	51
O Plural das Palavras em -ão	52
Os Demonstrativos	54
Cultura ~ Porto	55
Revisão.....	56

UNIDADE 2

Na Escola	60
Verbos -ar (Página de Referência).....	61
Verbos que Terminam em -ar	62
O Verbo Gostar de	65
A Contração da Preposição em com os Artigos	66

O Verbo Acabar.....	68
Que Horas São?	70
As Disciplinas	72
O Horário da Sandra.....	73
O Verbo Chegar.....	74
Os Interrogativos.....	75
Cultura ~ Braga.....	76
Revisão.....	77

UNIDADE 3

Os Espaços de Lazer	85
Os Verbos -ar.....	86
O Verbo Ir.....	91
O Verbo Estar.....	94
Os Verbos Ser e Estar.....	95
O Tempo	98
A Expressão Ter que + Infinitivo	101
Expressões com Ter e Estar com	102
A Conjugação Perifrástica: Presente de Estar + a + Infinitivo ..	104
Cultura ~ Coimbra	108
Revisão	109

UNIDADE 4

A Casa	113
Verbos -er (Página de Referência).....	114
Os Verbos -er.....	115
Os Numerais Ordinais	117
O Mobiliário	118
A Forma Verbal Há	120
Verbos -ir (Página de Referência).....	123
Os Verbos -ir.....	124
Os Verbos Irregulares Ver, Vir e Ler.....	125
A Família Sousa	126
O Cartão de Aniversário	127
Os Possessivos	129
Os Verbos Irregulares Pedir, Poder, Ouvir, Ver, Vir e Ler	131
Os Advérbios.....	133
Cultura ~ Évora.....	134
Revisão.....	135

STUDENT TAPE MANUAL.....	141
--------------------------	-----

STUDENT WORKBOOK

UNIDADE PRELIMINAR

Os Países Lusófonos

There are eight Portuguese-speaking countries spanning four continents. They are also referred to as Lusophone countries. Write the name of the country, capital and nationality represented by each flag.



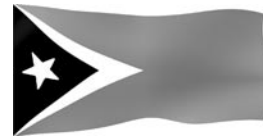
Country: Portugal
 Capital: Lisboa
 Nationality: Português



Country: São Tomé e Príncipe
 Capital: São Tomé
 Nationality: São tomense



Country: Cabo-Verde
 Capital: Praia
 Nationality: Cabo-verdiano



Country: Timor Leste
 Capital: Dili
 Nationality: Timorese



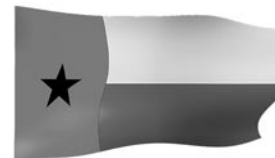
Country: Brasil
 Capital: Brasília
 Nationality: Brasileiro



Country: Moçambique
 Capital: Maputo
 Nationality: Moçambicano



Country: Angola
 Capital: Luanda
 Nationality: Angolano



Country: Guiné-Bissau
 Capital: Bissau
 Nationality: Guineense

Nome _____

Data _____

As Nacionalidades

A. Complete the sentences with **de** (from), then follow up by writing the nationality of the people. Don't forget the contractions when necessary. Follow the example.

Exemplo: A Mariana é _____ Grécia. A Mariana é **da** Grécia.
Ela é _____. Ela é **grega**.

- Ele é **dos** Estados Unidos.
Ele é **americano**
- Ela é **do** Brasil.
Ela é **brasileira**
- Eu sou **da** Alemanha.
Eu sou **alemã(o)**
- O Carlos é **de** Portugal.
Ele é **português**
- A Joana é **da** Espanha.
Ela é **espanhola**
- O João é **da** França.
Ele é **francês**
- A Sara é **do** México.
Ela é **mexicana**
- Eles são **da** Inglaterra.
Eles são **ingleses**
- O António é **da** Irlanda.
Ele é **irlandês**
- Eu sou **de** Cabo Verde.
Eu sou **cabo-verdiano / a**



B. Complete the sentences below with **de** (from). Don't forget the contractions. Follow the example.

Exemplo: A Manuela é _____ Filipinas. A Manuela é **das** Filipinas.

- Ele é **da** Rússia.
- Ele é **do** Japão.
- O António é **do** México.
- O Fernando é **da** China.
- A Mónica é **da** Argentina.
- Ela é **da** Itália.
- A Rosa é **de** Timor.
- Ele é **do** Canadá.
- Ela é **de** São Tomé.
- Ele é **de** Moçambique.

C. Tell the nationality of the people using the given clues.

Exemplo: A Laura / Itália
A Laura **é da** Itália, **ela é italiana.**

1. O Luís / Portugal **O Luís é de Portugal, ele é português.**
2. A Carla / Grécia **A Carla é da Grécia, ela é grega.**
3. O Chico / Brasil **O Chico é do Brasil, ele é brasileiro.**
4. A Raquel / França **A Raquel é da França, ela é francesa.**
5. O André / Cabo Verde **O André é de Cabo Verde, ele é cabo-verdiano.**
6. O Adelino / China **O Adelino é da China, ele é chinês.**
7. O Carlos / Espanha **O Carlos é da Espanha, ele é espanhol.**
8. A Bela / Cuba **A Bela é de Cuba, ela é cubana.**
9. A Eva / Filipinas **A Eva é das Filipinas, ela é filipina.**
10. A Graça / Austrália **A Graça é da Austrália, ela é australiana.**

D. Write the capital of each country and the nationality of its people.

	Capital	Nationality
1. Angola	Luanda	angolano
2. Cabo Verde	Praia	cabo-verdiano
3. Guiné-Bissau	Bissau	guineense
4. Brasil	Brasília	brasileiro
5. Moçambique	Maputo	moçambicano
6. Portugal	Lisboa	português
7. Timor	Dili	timorense
8. S. Tomé e Príncipe	S. Tomé	são tomense

Nome _____ Data _____

Cultura ~ Países Lusófonos

1. With what country does mainland Portugal share a boundary? Portugal shares a boundary with Spain.
- * 2. How many administrative districts make up mainland Portugal? Mainland Portugal has 18 districts.
3. What term means “a group of islands”? Archipelago means "a group of islands."
4. What is the population of Portugal? Portugal has 10.3 million people.
5. Off which coast of Africa is Sao Tome and Principe? It is off the west coast.
6. What is the general climate in Guinea-Bissau? The climate is tropical, generally hot and humid.
7. What nationality is a person from Mozambique? A person from Mozambique is Mozambican.
8. Where in Africa is Mozambique located? It is located on the southeast [or east] coast.
9. What is the largest country in South America? Brazil is the largest country in South America.
10. How many islands make up the Cape Verde Islands? Cape Verde Islands consists of 10 islands.
11. What is the population of Angola? Angola has 11 million people.

POVOS E CULTURAS

América	Moçambique
Angola	Angola
Bissau	Portugal
Brasil	Praia
Europa	África
Guineense	Espanhol
Inglês	Maputo
Madeira	Timor

After completing the Word Search, search the table for unused letters and place them in the spaces provided (in the order found, left to right) to reveal the hidden message.

N O S P A Í S E S L U S Ó F O N O S

F A L A - S E P O R T U G U Ê S .

* Blue text indicates revisions to this edition.

** Two errors exist in the 1st edition of this Word Search puzzle. Please ignore the word and letters crossed out above.

Nome _____

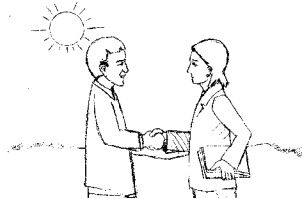
Data _____

UNIDADE 0

Cumprimentos...

A. Use the clues given to create new dialogues. Remember to use the appropriate level of formality.

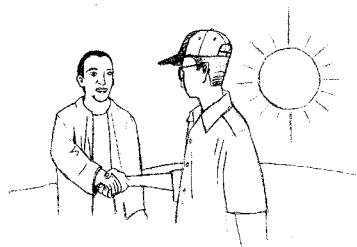
Rita: Bom dia, Sr. Almeida!
Sr. Almeida: Bom dia, Rita!
Rita: Como está o senhor?
Sr. Almeida: Muito bem, obrigado. E tu, Rita?
Rita: Estou bem, obrigada.



Sr. Costa e D. Carmen



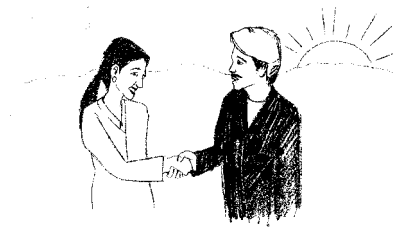
Ana e Maria



Sr. Ferreira e Sr. Cabral



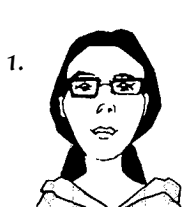
Joana e D. Fátima



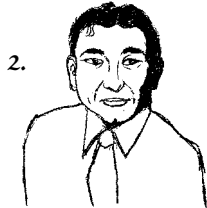
D. Mariana e Luís

B. Maria, who is 15 years old, greets several people on her way to school.

Exemplo: [D. Mariana] *Bom dia, D. Mariana. Como está?*



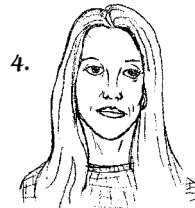
Patrícia



Sr. Martins



Alberto



D. Carmen



André

1. *Bom dia, Patrícia. Como estás?*

2. *Bom dia, Sr. Martins. Como está?*

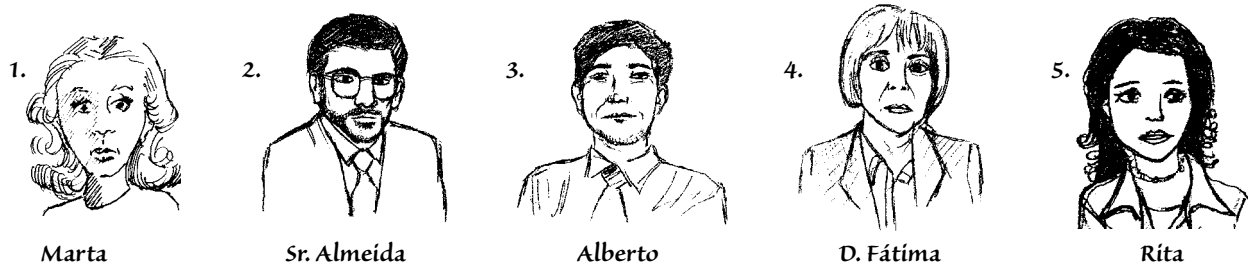
3. *Bom dia, Alberto. Como estás?*

4. *Bom dia, D. Carmen. Como está?*

5. *Bom dia, André. Como estás?*

C. André, who is 14 years old, meets several people on his way home from school and greets each one of them. Remember, this is in the afternoon.

Exemplo: [Sr. Joaquim] *Boa tarde, Sr. Joaquim. Como vai?*



1. *Boa tarde, Marta. Como vais?* _____
2. *Boa tarde, Sr. Almeida. Como vai?* _____
3. *Boa tarde, Alberto. Como vais?* _____
4. *Boa tarde, D. Fátima. Como vai?* _____
5. *Boa tarde, Rita. Como vais?* _____

D. Several people meet in the street. Complete their conversations.

1. Luís e Rita

Luís: *Olá* _____, Rita!

Rita: Olá Luís! *Como* _____ vais?

Luís: *You* _____ mal.

2. Guida e José

Guida: Bom *dia* _____.

José: *Bom* _____ dia, Guida! Como *estás* _____?

Guida: Bem, *obrigada* _____.

3. Prof. José Martins e Dr^a. Maria Couto

Prof. Martins: *Boa* _____ tarde, senhora doutora!

Dr^a. M. Couto: Boa *tarde* Prof. Martins! *Como* _____ está?

Prof. Martins: Assim *assim* _____!

E. Translate the dialogues.

1. **Toni:** Hi Ricardo, how is it going? *Olá Ricardo, como vais?* _____
Ricardo: Fine. And you? *Bem. E tu?* _____
Toni: So-so. *Assim-assim.* _____
2. **Mr. Soares:** Good evening, Mrs. Silva. How are you? *Boa noite, Sra. Silva. Como está?* _____
Mrs. Silva: I'm fine, thank you. And you? *Estou bem, obrigada. E o senhor?* _____
Mr. Soares: Very well, thank you. *Muito bem, obrigado.* _____

Nome _____

Data _____

...Despedidas

A. Complete the dialogues.

- Pedro:** Boa tarde _____, Bruno.

Bruno: Boa _____ tarde. Como _____ vais?

Pedro: Vou bem _____, obrigado _____. E tu?

Bruno: Assim- assim _____. Adeus.

Pedro: Adeus _____.
- Manuela:** Bom dia _____.

D. Rita: Bom dia _____. Como te _____ chamas?

Manuela: Chamo _____-me Manuela Moreira. E a senhora?

D. Rita: Chamo-me Rita Rebelo.

Manuela: Até à _____ vista.

D. Rita: Até à _____ vista.
- Rui:** Olá! Chamo- me _____ Rui Resendes. E tu _____?

Carla: Chamo _____-me Carla Couto.

Rui: Até _____ amanhã.

Carla: Até amanhã _____.

B. Translate the following expressions.

- Hello _____ Olá _____
- Good morning _____ Bom dia _____
- Good afternoon _____ Boa tarde _____
- Good evening _____ Boa noite _____
- See you later _____ Até logo _____
- See you tomorrow _____ Até amanhã _____



Nome _____

Data _____

Apresentação

A. Complete the dialogues.

1. **Marta:** Boa tarde.
Carlos: Boa tarde.
Marta: Como estás?
Carlos: Estou bem, obrigado. E tu?
Marta: Mais ou menos. Como te chamas?
Carlos: Chamo -me Carlos Cabral. E tu?
Marta: Chamo- me Marta Meneses. De onde és?
Carlos: Sou de Coimbra. E tu?
Marta: Sou de Ponta Delgada. Muito prazer.
Carlos: Igualmente.
Marta: Até à vista.
Carlos: Até à vista.

2. **D. Alice:** Boa tarde.
Sr. Jorge: Boa tarde.
D. Alice: Como está?
Sr. Jorge: Estou bem, obrigado. E a senhora?
D. Alice: Estou ótima (*excellent*). Como se chama?
Sr. Jorge: Chamo -me Jorge Borges. E a senhora?
D. Alice: Chamo- me Alice Almeida. De onde é o senhor?
Sr. Jorge: Sou de Aveiro. E a senhora?
D. Alice: Sou de Sintra. Muito prazer.
Sr. Jorge: Igualmente.
D. Alice: Adeus.
Sr. Jorge: Adeus.

B. Make up two dialogues: one formal and one informal. Use different expressions to greet, to ask how the person is, and to say goodbye.

C. Complete the dialogue.

Helena: Boa tarde.
 Paulo: Boa tarde.
 Helena: Como estás?
 Paulo: Estou bem, obrigado. E tu?
 Helena: Mais ou menos. Como te chamas?
 Paulo: Chamo-me Paulo Pimentel. E tu?
 Helena: Chamo-me Helena Baptista. De onde és?
 Paulo: Sou de Timor. E tu?
 Helena: Sou de Angola. Muito prazer.
 Paulo: Igualmente. Até à vista.
 Helena: Até para a semana.

D. Make up a similar dialogue.

Sr. António Américo: Boa tarde.
 D. Lucinda Leite: Boa tarde.
 Sr. António Américo: Como está?
 D. Lucinda Leite: Bem, obrigada. E o senhor?
 Sr. António Américo: Muito bem. Como se chama?
 D. Lucinda Leite: Chamo-me Lucinda Leite. E o senhor?
 Sr. António Américo: Chamo-me António Américo. De onde é?
 D. Lucinda Leite: Sou de Portugal. E o senhor?
 Sr. António Américo: Sou do Brasil. Muito prazer.
 D. Lucinda Leite: Igualmente. Até amanhã.
 Sr. António Américo: Até amanhã.

E. Translate the expressions.

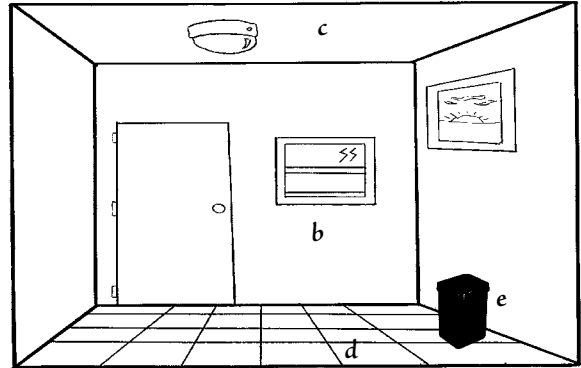
1. How are you? (*informal*) Como estás?
2. How's it going? (*informal*) Como vais?
3. How are you? (*formal*) Como está?
4. What is your name? (*formal*) Como se chama?
5. My name is Eu chamo-me
6. Very well Muito bem.
7. It's a pleasure Muito prazer.
8. Likewise Igualmente.
9. See you in a little while Até já.
10. Until next time Até à vista.
11. Until next week Até para a semana.

Nome _____ Data _____

A Sala de Aula

Elements in the classroom include:

- a. o estojo
- b. a parede
- c. o tecto
- d. o chão
- e. o caixote do lixo



A. Fill in the blank with the correct article.

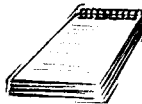
- | | | | |
|-----------------------------|---------------------|----------------------|-------------------------|
| 1. <u>o</u> caixote do lixo | 6. <u>o</u> lápis | 11. <u>a</u> porta | 16. <u>o</u> apagador |
| 2. <u>a</u> sala de aula | 7. <u>a</u> mesa | 12. <u>o</u> quadro | 17. <u>a</u> mochila |
| 3. <u>o</u> apara-lápis | 8. <u>a</u> cadeira | 13. <u>o</u> mapa | 18. <u>a</u> secretária |
| 4. <u>a</u> calculadora | 9. <u>a</u> escola | 14. <u>o</u> caderno | 19. <u>o</u> dicionário |
| 5. <u>o</u> computador | 10. <u>o</u> giz | 15. <u>o</u> relógio | 20. <u>o</u> corrector |



B. Ask your partner what the following objects are. Switch roles. Then write the names of the objects in the space provided.



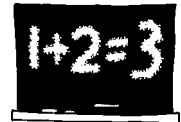
1. a mochila



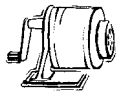
2. o caderno



3. a calculadora



4. o quadro



5. o apara-lápis



6. a borracha



7. a régua



8. o lápis

C. Bingo! Write out a bingo card consisting of 25 school objects. The teacher will determine the format for winning and will call out words from a list. The winner will read the winning words to the class.

Nome _____ Data _____

Os Demonstrativos Invariáveis

A. Complete and answer the following questions using the words in parentheses, not forgetting the interplay between *isto* and *isso*.

1. O que é isto aqui? Isso aí é a mochila (backpack)
2. O que é isso aí? Isto aqui é o quadro (blackboard)
3. O que é aquilo ali? Aquilo ali é a calculadora (calculator)
4. O que é isto? Isso é a borracha (pencil eraser)
5. O que é isso aí? Isto aqui é o caderno (notebook)
6. O que é aquilo ali? Aquilo ali é o lápis (pencil)
7. O que é aquilo acolá? Aquilo acolá é a régua (ruler)
8. O que é isto aqui? Isso aí é o apara-lápis (pencil sharpener)

B. Answer the question “O que é isto?” for the following items.

Exemplo: computer *Isto é o computador.*

1. student's desk Isto é a carteira
2. pencil sharpener Isto é o apara-lápis
3. board eraser Isto é o apagador
4. table Isto é a mesa
5. pencil eraser Isto é a borracha
6. clock Isto é o relógio
7. backpack Isto é a mochila
8. notebook Isto é o caderno
9. ruler Isto é a régua
10. paper Isto é o papel

Nome _____

Data _____

Os Números

A. Write the numbers in full.

- | | | | |
|-------|---------------------------|--------|------------------------|
| 1. 54 | <u>cinquenta e quatro</u> | 9. 76 | <u>setenta e seis</u> |
| 2. 85 | <u>oitenta e cinco</u> | 10. 24 | <u>vinte e quatro</u> |
| 3. 94 | <u>noventa e quatro</u> | 11. 38 | <u>trinta e oito</u> |
| 4. 32 | <u>trinta e dois</u> | 12. 19 | <u>dezanove</u> |
| 5. 12 | <u>doze</u> | 13. 16 | <u>dezassex</u> |
| 6. 14 | <u>catorze</u> | 14. 41 | <u>quarenta e um</u> |
| 7. 46 | <u>quarenta e seis</u> | 15. 11 | <u>onze</u> |
| 8. 15 | <u>quinze</u> | 16. 63 | <u>sessenta e três</u> |

B. Translate the words into Portuguese and write out the numbers.

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. 3 pencils | <u>três lápis</u> |
| 2. 2 students' desks | <u>duas carteiras</u> |
| 3. 4 schools | <u>quatro escolas</u> |
| 4. 1 pen | <u>uma caneta</u> |
| 5. 10 tables | <u>dez mesas</u> |

C. Using the math symbols in the table write out the problems and give the answer.

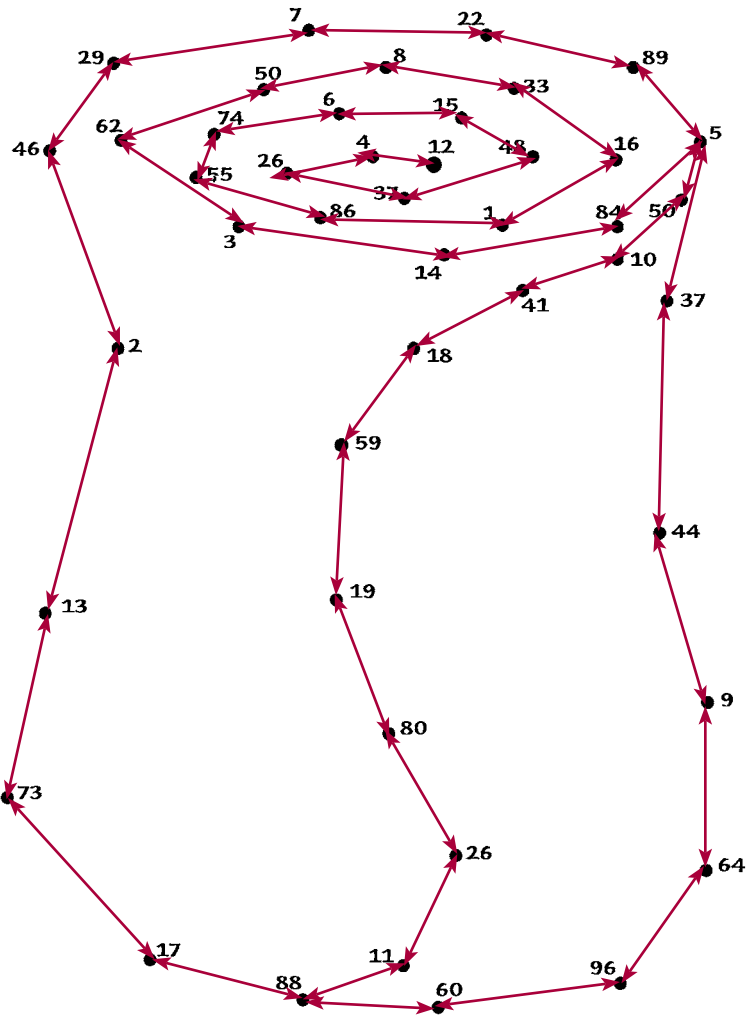
MATH SYMBOLS		
SYMBOLS		EXEMPLOS
+	mais	$12 + 10 =$ doze mais dez são vinte e dois
-	menos	$34 - 13 =$ trinta e quatro menos treze são vinte e um
x	vezes	$7 \times 9 =$ sete vezes nove são sessenta e três
÷	a dividir por	$21 \div 7 =$ vinte e um a dividir por sete são três

- | | |
|-------------------|--|
| 1. $3 \times 5 =$ | <u>três vezes cinco são quinze</u> |
| 2. $7 \times 2 =$ | <u>sete vezes dois são catorze</u> |
| 3. $4 \times 4 =$ | <u>quatro vezes quatro são dezasseis</u> |
| 4. $6 \div 3 =$ | <u>seis a dividir por três são dois</u> |

5. $8 \times 2 =$ oito vezes dois são dezasseis
6. $7 + 7 =$ sete mais sete são catorze
7. $10 + 10 =$ dez mais dez são vinte
8. $65 + 26 =$ sessenta e cinco mais vinte e seis são noventa e um
9. $24 + 75 =$ vinte e quatro mais setenta e cinco são noventa e nove
10. $56 + 44 =$ cinquenta e seis mais quarenta e quatro são cem
11. $39 - 15 =$ trinta e nove menos quinze são vinte e quatro
12. $48 - 35 =$ quarenta e oito menos trinta e cinco são treze
13. $27 \div 3 =$ vinte e sete a dividir por três são nove
14. $96 - 39 =$ noventa e seis menos trinta e nove são cinquenta e sete
15. $35 \div 7 =$ trinta e cinco a dividir por sete são cinco

CONNECT THE DOTS

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| 1. doze | 25. quarenta e seis |
| 2. quatro | 26. dois |
| 3. vinte e seis | 27. treze |
| 4. trinta e sete | 28. setenta e três |
| 5. quarenta e oito | 29. dezassete |
| 6. quinze | 30. oitenta e oito |
| 7. seis | 31. onze |
| 8. setenta e quatro | 32. vinte e seis |
| 9. cinquenta e cinco | 33. oitenta |
| 10. oitenta e seis | 34. dezanove |
| 11. um | 35. cinquenta e nove |
| 12. dezasseis | 36. dezoito |
| 13. trinta e três | 37. quarenta e um |
| 14. oito | 38. dez |
| 15. cinquenta | 39. cinquenta |
| 16. sessenta e dois | 40. cinco |
| 17. três | 41. trinta e sete |
| 18. catorze | 42. quarenta e quatro |
| 19. oitenta e quatro | 43. nove |
| 20. cinco | 44. sessenta e quatro |
| 21. oitenta e nove | 45. noventa e seis |
| 22. vinte e dois | 46. sessenta |
| 23. sete | 47. oitenta e oito |
| 24. vinte e nove | |



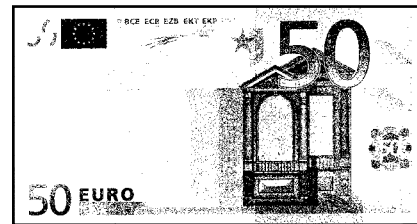
Nome _____

Data _____

Quanto Custa?

A. As you travel in Portugal, you buy several gifts to take to your friends. Write how much change you receive when paying with bills closest to the price for the items listed. (There are bills of 5, 10, 20, 50, and 100 euros. The €500 is rarely used.)

1. T shirt / €11,50 três euros e cinquenta
2. Silver spoon / €12,90 dois euros e dez
3. Scarf / €8,25 um euro e setenta e cinco
4. Set of postcards / €6,48 três euros e cinquenta e dois
5. Barcelos rooster / €10,15 quatro euros e oitenta e cinco
6. Three ceramic tiles / €15,55 quatro euros e quarenta e cinco
7. Belém Tower souvenir / €24,30 setenta cêntimos
8. Tablecloth / €89,20 oitenta cêntimos



B. You need to go to Portugal and must have some currency available upon arrival. Compute how many euros you will get for the dollar amount given:

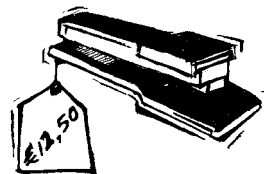
1. \$10.00 _____
2. \$15.00 _____
3. \$20.00 _____
4. \$35.00 _____
5. \$50.00 _____
6. \$75.00 _____
7. \$100.00 _____
8. \$150.00 _____

D. Answer the question “Quanto custa?”

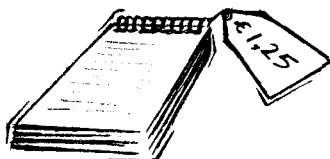
Exemplo: *O livro custa vinte e cinco euros.*



1. *O relógio custa nove euros.*



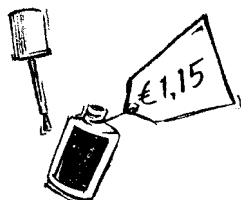
6. *O agrafador custa doze euros e cinquenta.*



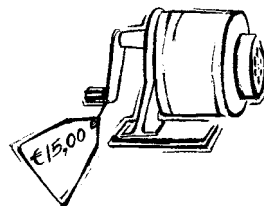
2. *O caderno custa um euro e vinte e cinco.*



7. *A borracha custa vinte e cinco centimos.*



3. *O corrector custa um euro e quinze.*



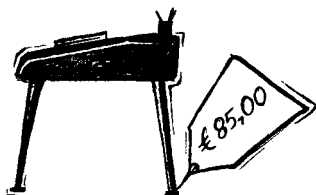
8. *O apara-lápis custa quinze euros.*



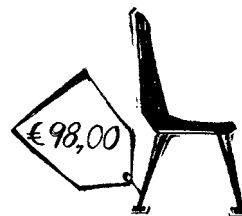
4. *A tesoura custa sete euros e oitenta e cinco.*



9. *A calculadora custa trinta e seis euros e setenta e cinco centimos.*



5. *A carteira custa oitenta e cinco euros.*



10. *A cadeira custa noventa e oito euros.*

Nome _____

Data _____

A Esplanada

- C. With a partner, make up two dialogues using items from the menu below. Play the waiter and then switch roles. Follow the example.

Exemplo: *Cliente:* Faz favor, quanto custa uma sandes mista?
Empregado: Uma sandes mista custa dois euros.
Cliente: Quero uma sandes mista, um pastel de nata e uma laranjada, por favor.
Empregado: Com certeza.
Cliente: Obrigado.
Empregado: De nada.

- A. Complete the sentences using the information listed on the menu.

1. A sandes mista custa dois euros.
2. A bica custa setenta e cinco cêntimos.
3. O prego custa dois euros e cinquenta.
4. O pudim custa dois euros e quinze.
5. O cachorro quente custa um euro e setenta e cinco cêntimos.
6. A laranjada custa um euro.
7. O galão custa noventa cêntimos.
8. A água mineral custa oitenta cêntimos.

- B. Answer the questions.

1. Quanto custa um chá?
Um chá custa sessenta e cinco cêntimos.
2. A queijada custa um euro? Não. A queijada custa um euro e cinco.
3. Quanto é dois rissóis, uma laranjada e um pastel de nata? São três euros e cinquenta.
4. O que é que custa um euro e quinze? A limonada custa um euro e quinze.
5. Quanto é três pastéis de bacalhau? É um euro e cinquenta.

Café Tágides	
Ementa	
Rissol	€0,75
Pastel de bacalhau	€0,50
Sandes mista	€2,00
Prego	€2,50
Cachorro	€1,75
Batatas fritas	€1,50
Bebidas	
Bica	€0,75
Laranjada	€1,00
Água mineral	€0,80
Chá	€0,65
Galão	€0,90
Limonada	€1,15
Suco de Goiaba	€1,25
Doces	
Pastel de nata	€1,00
Queijada	€1,05
Arroz doce	€0,95
Pudim	€2,15

*suco (Brasil) / sumo (Portugal) = juice

Nome _____

Data _____

Os Dias e os Meses

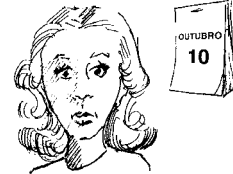
A. Given the information in the illustrations, make a dialogue about each person. Follow the example.

Exemplo: *Carolina:* Quando é o aniversário da Maria?

Paulo: É em Outubro.

Carolina: Em que dia?

Paulo: No dia dez



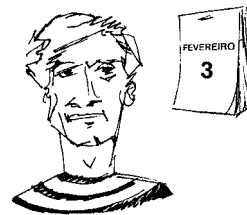
Maria



José



Luísa



Marco



Rosa

B. Answer the questions.

1. Qual é a data de hoje? Hoje é [day of the month] de [month] de [year].
2. Que dia é hoje? Hoje é [day of the week].
3. Que dia foi ontem? Ontem foi [day of the week].
4. Que dia é amanhã? Amanhã é [day of the week].
5. Quais são os dias da semana? São segunda terça, quarta, quinta, sexta, sábado e domingo.
6. Qual é o primeiro dia da semana? É segunda-feira.
7. Quais são os meses do ano? São Janeiro, Fevereiro, Março, Abril, Maio, Junho, Julho, Agosto, Setembro, Outubro, Novembro e Dezembro.
8. Qual é o primeiro mês do ano? É Janeiro.
9. Qual é o último mês do ano? É Dezembro.
10. Em que mês estamos? Estamos em [month of the year]
11. Como te chamas? Chamo-me [student's name].
12. De onde és? Eu sou de [town, city or state]
13. Quem é ela? (*Joana*) Ela é a Joana.
14. De onde é ela? (*Portugal*) Ela é de Portugal.



C. Here is a list of students and their birth dates. Ask your partner when each student's birthday is. Your partner will reply.

Exemplo: Maria / 5-7 *Quando é o aniversário da Maria? O aniversário da Maria é no dia cinco de Julho.*

1. Filipe / 18-6 Quando é o aniversário do Filipe? O aniversário do Filipe é no dia dezoito de Junho.
2. Helena / 29-10 Quando é o aniversário da Helena? O aniversário da Helena é no dia vinte e nove de Outubro.
3. Mário / 15-2 Quando é o aniversário do Mário? O aniversário do Mário é no dia quinze de Fevereiro.
4. Elisa / 10-11 Quando é o aniversário da Elisa? O aniversário da Elisa é no dia dez de Novembro.
5. José / 30-8 Quando é o aniversário do José? O aniversário do José é no dia trinta de Agosto.
6. Eduardo / 8-4 Quando é o aniversário do Eduardo? O aniversário do Eduardo é no dia oito de Abril.
7. Sara / 4-3 Quando é o aniversário da Sara? O aniversário da Sara é no dia quatro de Março.
8. Gabriela / 21-5 Quando é o aniversário da Gabriela? O aniversário da Gabriela é no dia vinte e um de Maio.
9. Raul / 16-1 Quando é o aniversário do Raul? O aniversário do Raul é no dia dezasseis de Janeiro.
10. Chico / 13-12 Quando é o aniversário do Chico? O aniversário do Chico é no dia treze de Dezembro.

D. Mini-Project: Choose a month that is important to you. Circle dates that have personal meaning and all Portuguese holidays celebrated in that month. Then write sentences to express what is on your calendar.

Exemplo: O dia um de Maio é o Dia do Trabalhador em Portugal.

MAIO					
S		5	12	19	26
T		6	13	20	27
Q		7	14	21	28
Q	1	8	15	22	29
S	2	9	16	23	30
S	3	10	17	24	31
D	4	11	18	25	

- E. Make up between seven to nine sentences using words from within any row in the chart below. The sentences must be logical and the words can be taken from adjacent boxes only.

dia	que	quando	quanto	custa
hoje	é	mês	a	mochila
depois de	terça-feira	o	concerto	do
Fevereiro	cinco	de Outubro	Natal	estudante

Quanto custa a mochila do estudante?

Que dia é hoje?

Hoje é terça-feira.

Que mês é depois de Fevereiro?

Hoje é terça-feira, cinco de Outubro.

Quando é o Natal?

Que dia é depois de terça-feira?

Quando é o concerto do Natal?

Quando é o concerto do estudante?

- F. Translate into English.

1. Ontem *Yesterday*

2. O mês *The month*

3. Amanhã *Tomorrow*

4. A semana *The week*

5. Como estás? *How are you?*

6. De onde és? *Where are you from?*

7. Sou de Angola. *I am from Angola.*

8. Hoje é terça-feira *Today is Tuesday.*

9. Estamos em Setembro *We are in September.*

10. Chamo-me Carla. *My name is Carla.*

Nome _____

Data _____

Cultura ~ Lisboa

1. What is the name of the area known as the heart of the city?

Rossio is the heart of Lisbon.

2. What can be found in this area?

Shops, cafés and the Teatro Nacional are found in Rossio.

3. Where is the Castelo de São Jorge located?

Castelo de São Jorge is located on a hilltop.

4. Name the river that runs near Lisbon.

Lisbon is located on the Tagus River.

5. Why is the Torre de Belém such an important monument?

It marks the place from where Portuguese caravels set out to discover new worlds.

6. Who was Vasco da Gama?

Vasco da Gama was a Portuguese explorer who found the maritime route to India.

7. Why is Prince Henry the Navigator such a well-known person?

He was the most important advocate of the Portuguese explorations.

8. What major work did Luís Vaz de Camões write?

He wrote "Os Lusíadas."

9. Where are Vasco da Gama and Luís Vaz de Camões entombed?

They are entombed in Mosteiro dos Jerónimos.

10. What is "Fado"?

Fado is the "soul music" of Portugal.

11. What can be found in the area called "as Docas"?

Shops, nightclubs and restaurants can be found at "as Docas."

12. What is the name of the aquarium in Lisbon?

Lisbon's aquarium is named "Oceanarium."

Nome _____

Data _____

Os DIAS E OS MESES

Down

1. Valentine's Day is on the 14th of this month
2. It is the Trick or Treat month
3. The month after April
4. The day after Monday
6. Month of USA Independence
7. The day before Tuesday
8. New Year's Day is in this month
10. April Fool's Day is in this month
11. St. Patrick's Day is in this month
12. Month of Christmas and Hannukah
13. Two days before Friday
15. The day before Saturday

Across

5. The 9th month of the year
7. You watch weekend cartoons on this day
8. The school year ends in this month
9. The Super Bowl is on this day
13. Thanksgiving falls on this day
14. It is the eighth month of the year

The crossword puzzle grid contains the following words:

- 1 Down:** FEBRERO
- 5 Across:** SETEMBRO
- 6 Down:** DOMINGO
- 7 Across:** SÁBADO
- 13 Across:** QUINTA-FEIRA
- 14 Down:** AGOSTO
- 3 Down:** JUNHO

Nome _____

Data _____

Revisão

A. Answer the following questions.

1. Como estás? Estou bem, obrigado / obrigada.
2. Como te chamas? Chamo-me [name].
3. Onde moras? Moro em [city or town].
4. Quem é ele? (*André*) Ele é o André.
5. Quem é ela? (*Clara*) Ela é a Clara.
6. Como se chama o professor de Inglês? Chama-se [name].
7. Como se chama a professora de Português? Chama-se [name].
8. O que é isto aqui? (*pencil*) Isso aí é o lápis.
9. O que é aquilo ali? (*pen*) Aquilo ali é a caneta.
10. O que é isso aí? (*school bag*) Isto aqui é a mochila.
11. O que é isto? (*clock*) Isso é o relógio.
12. O que é aquilo? (*chair*) Aquilo é a cadeira.
13. O que é isso? (*calculator*) Isto é a calculadora.
14. O que é isto aqui? (*book*) Isso aí é o livro.
15. O que é aquilo ali? (*notebook*) Aquilo ali é o caderno.
16. O que é isso aí? (*student's desk*) Isto aqui é a carteira.

B. Write out the numbers in Portuguese.

- | | |
|---------------------------------------|---|
| 1. 123 <u>cento e vinte e três</u> | 6. 456 <u>quatrocentos e cinquenta e seis</u> |
| 2. 708 <u>setecentos e oito</u> | 7. 1.050 <u>mil e cinquenta</u> |
| 3. 7.800 <u>sete mil e oitocentos</u> | 8. 216 <u>duzentos e dezasseis</u> |
| 4. 18 <u>dezoito</u> | 9. 332 <u>trezentos e trinta e dois</u> |
| 5. 13 <u>treze</u> | 10. 514 <u>quinhentos e catorze</u> |

C. You are out shopping, and since you are on a budget you must ask for prices first. Complete and answer the questions.

1. Quanto é o livro? (€10,50) O livro é dez euros e cinquenta.
2. Quanto é o relógio? (€22,00) O relógio é vinte e dois euros.
3. Quanto é a caneta? (€5,00) A caneta é cinco euros.
4. Quanto custa a sandes mista? (€2,25) A sandes mista custa dois euros e vinte e cinco.
5. Quanto é o galão? (€1,10) O galão é um euro e dez.

D. Answer the following questions.

1. Que dia é hoje? Hoje é [day of the week].
2. Que dia foi ontem? Ontem foi [day of the week].
3. Que dia é amanhã? Amanhã é [day of the week].
4. Em que mês estamos? Estamos em [month of the year].
5. Qual é a data de hoje? Hoje é [day of the month] de [month] de [year].
6. Quando é o teu dia de anos? É [day of the month] de [month].
7. Em que mês é o teu aniversário? É [month of the year].
8. Qual é o primeiro dia da semana? É segunda-feira.
9. Qual é o último dia da semana? É domingo.
10. Que dia é depois de terça-feira? É quarta-feira.
11. Que dia é depois de sábado? É domingo.
12. Que dia é antes de quinta-feira? É quarta-feira.
13. Que dia é antes de segunda-feira? É domingo.
14. Qual é o primeiro mês do ano? É Janeiro.
15. Qual é o último mês do ano? É Dezembro.
16. Que mês se segue a Agosto? É Setembro.
17. Que mês é antes de Novembro? É Outubro.
18. Que mês se segue a Fevereiro? É Março.
19. Que mês se segue a Junho? É Julho.
20. Em que mês é o Natal? É em Dezembro.

E. Make up the questions for the answers given.

1. Que dia é hoje? ? Hoje é sexta-feira.
2. Quando é o teu aniversário? ? O meu aniversário é no dia dezanove de Abril.
3. Em que mês estamos? ? Estamos em Outubro.
4. Que dia foi ontem? ? Ontem foi sexta-feira.
5. Qual é a data de hoje? ? Hoje é o dia quinze de Janeiro.
6. Quantos são hoje? ? Hoje são vinte e seis.
7. Qual é o primeiro mês do ano? ? O primeiro mês do ano é Janeiro.
8. Qual é o último dia da semana? ? O último dia da semana é domingo.
9. Como te chamas? ? Chamo-me Guida.
10. Como vais? ? Vou bem, obrigado.

E. Translate the words and phrases.

- | | |
|--|------------------------------|
| 1. the day <u>o dia</u> | 6. the month <u>o mês</u> |
| 2. my <u>o meu / a minha</u> | 7. your <u>o teu / a tua</u> |
| 3. the days of the week <u>os dias da semana</u> | 8. yesterday <u>ontem</u> |
| 4. tomorrow <u>amanhã</u> | 9. when <u>quando</u> |
| 5. Easter <u>a Páscoa</u> | 10. the last <u>o último</u> |

F. Choose two months and list the Portuguese holidays, the American holidays, and the holidays in common.

Month _____	Portuguese Holidays	Holidays in Common	American Holidays
Month _____	Portuguese Holidays	Holidays in Common	American Holidays