

Bom Dia!

TESTS & QUIZZES • LEVEL 1

Except as permitted under the United States Copyright Act, no portion of the work presented in this document may be duplicated, distributed or transmitted in any form or by any means without permission of the publisher.



Spinner Publications, Inc.

New Bedford, Massachusetts

Editors

Márcia Matos, Sara Neto-Kalife, Irene de Amaral

Design & Production

Joseph D. Thomas, Jay Avila

Illustration

Eric Aguiar, David Blanchette, John Coelho, Joel Cordero, Hannah Haines, Elizabeth Kalife

Voices

João Coelho, Susana Coelho Louro, Stephanie Santos, Jonathan Nogueira, Sara Neto-Kalife

ISBN 0-932027-81-4 Bom Dia! Tests and Quizzes ~ Level 1

© 2004 by Spinner Publications, Inc. All rights reserved.
Spinner Publications is a non-profit cultural organization.

Except as permitted under the United States Copyright Act, no portion of the work presented in this book may be duplicated, distributed or transmitted in any form or by any means without permission of the publisher.

Make all inquiries to:

Spinner Publications
164 William Street
New Bedford, MA 02740, USA
TEL. 508-994-4564 FAX 508-994-6925
www.spinnerpub.com

Printed in the United States of America.

CONTENTS

UNIDADE PRELIMINAR	4	Mini-Prova 6	76
Prova 1	5	Mini-Prova 7	77
Mini-Prova 2	7	Mini-Prova 8	78
UNIDADE 0	8	Mini-Prova 9	79
Mini-Prova 1	9	Mini-Prova 10	80
Prova 2	10	Mini-Prova 11	82
Um Projecto	11	Mini-Prova 12	83
Prova 3	12	Mini-Prova 13	85
Mini-Prova 4	14	Prova A.....	86
Mini-Prova 5	15	Prova B.....	90
Um Projecto	16	UNIDADE 4	94
Prova 6	17	Mini-Prova 1	95
Mini-Prova 7	18	Mini-Prova 2	96
Um Projecto	19	Mini-Prova 3	97
Prova A.....	20	Mini-Prova 4	98
Prova B.....	23	Mini-Prova 5	99
UNIDADE 1	27	Um Projecto	100
Mini-Prova 1	28	Mini-Prova 6	101
Mini-Prova 2	29	Mini-Prova 7	102
Mini-Prova 3	30	Mini-Prova 8	103
Mini-Prova 4	31	Mini-Prova 9	104
Mini-Prova 5	32	Prova A.....	106
Mini-Prova 6	33	Prova B.....	110
Mini-Prova 7	34	EXAME FINAL	114
Mini-Prova 8	35	Compreensão Oral	115
Mini-Prova 9	36	Estrutura	117
Mini-Prova 10	37	Leitura e Interpretação	123
Prova A.....	38	Cultura A.....	125
Prova B.....	41	Cultura B.....	126
UNIDADE 2	45	Expressão Escrita	127
Mini-Prova 1	46	LEITURAS	128
Mini-Prova 2	47	Unidade Preliminar ~ Mini-Prova 2	129
Mini-Prova 3	48	Unidade 0 ~ Prova 3.....	130
Mini-Prova 4	49	Unidade 0 ~ Mini-Prova 5.....	131
Mini-Prova 5	50	Unidade 0 ~ Prova 6.....	132
Mini-Prova 6	51	Unidade 0 ~ Prova A	133
Mini-Prova 7	52	Unidade 0 ~ Prova B	134
Mini-Prova 8	53	Unidade 1 ~ Prova A.....	135
Prova 9	54	Unidade 1 ~ Prova B.....	136
Mini-Prova 10	58	Unidade 2 ~ Mini-Prova 9	137
Mini-Prova 11	59	Unidade 2 ~ Prova A.....	138
Mini-Prova 12	60	Unidade 2 ~ Prova B.....	139
Prova A.....	61	Unidade 3 ~ Mini-Prova 6	140
Prova B.....	65	Unidade 3 ~ Mini-Prova 7	141
UNIDADE 3	68	Unidade 3 ~ Mini-Prova 10	142
Mini-Prova 1	69	Unidade 3 ~ Mini-Prova 11	143
Mini-Prova 2	70	Unidade 3 ~ Mini-Prova 13	144
Mini-Prova 3	71	Unidade 3 ~ Prova A.....	145
Um Projecto	73	Unidade 4 ~ Prova A	146
Mini-Prova 4	74	Unidade 4 ~ Prova B	147
Mini-Prova 5	75	Exame Final ~ Compreensão Oral	148-49

UNIDADE 2

Nome _____

Data _____

A. **Na Escola.** Insert the correct answer from the choices given below.

1. A D. Elizabete ensina Biologia no _____ de ciências.
 2. A Ticha joga basquetebol no _____.
 3. A _____ tem muitos livros para os alunos.
 4. Na escola, o Joaquim almoça na _____.
 5. A Tágide gosta de nadar na _____.
 6. A Teresa toca violino na _____.
 7. A peça de teatro (the play) é apresentada no _____.
 8. O professor não está na sala de aula, está no _____.
 9. Os alunos comunicam pela internet na _____.
 10. O António tem Geografia de Portugal na _____ de Português.
-
- | | | |
|---------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. a. auditório | b. ginásio | c. laboratório |
| 2. a. ginásio | b. auditório | c. lavabo |
| 3. a. biblioteca | b. refeitório | c. gabinete |
| 4. a. gabinete | b. cantina | c. piscina |
| 5. a. piscina | b. laboratório | c. sala de música |
| 6. a. laboratório | b. centro de recursos | c. sala de música |
| 7. a. auditório | b. ginásio | c. centro de recursos |
| 8. a. cantina | b. gabinete | c. biblioteca |
| 9. a. sala de aula | b. sala de música | c. sala de informática |
| 10. a. sala de aula | b. cantina | c. gabinete |

UNIDADE 2
MINI-PROVA 2

Nome _____

Data _____

A. **Os Sinónimos.** Daniel and Daniela are twins who love to play word games. Whenever Daniel says something, his sister agrees but replaces some of his words with synonyms. Take Daniela's role in the conversation.

Daniel: Este aluno é ótimo não é?

Daniela: Sim. Este _____ é _____.

Daniel: Achas que o Manuel é um rapaz agradável?

Daniela: Claro! O Manuel é um _____ muito _____.

Daniel: A minha aula preferida é a aula de Biologia.

Daniela: A minha aula _____ também é a aula de Biologia.

Daniel: Amanhã tenho uma prova na aula de Português.

Daniela: Eu também tenho um _____.

Daniel: O carro novo do primo Carlos é fantástico.

Daniela: Realmente é! O _____ novo é _____.

Daniel: O teu amigo chega à escola de camioneta?

Daniela: Sim, ele chega à escola de _____.

B. **Os Verbos.** Fill in with the appropriate verb. Use the correct form.

- | | | | |
|---|----------------|------------------|--------------------|
| 1. A Helena _____ boas notas no exame. | <i>falar</i> | <i>estudar</i> | <i>apanhar</i> |
| 2. Eu _____ a casa às quatro horas da tarde. | <i>chegar</i> | <i>jogar</i> | <i>tirar</i> |
| 3. Ele _____ futebol depois da escola. | <i>jogar</i> | <i>visitar</i> | <i>começar</i> |
| 4. Tu _____ o trabalho de casa muito tarde. | <i>ter</i> | <i>acabar</i> | <i>ensinar</i> |
| 5. O João _____ com o primo ao telefone. | <i>pagar</i> | <i>falar</i> | <i>trabalha</i> |
| 6. Você _____ muito bem! Está na equipa de natação? | <i>levar</i> | <i>nadar</i> | <i>estudar</i> |
| 7. Eu _____ piano todos os dias. | <i>entrar</i> | <i>tocar</i> | <i>desenhar</i> |
| 8. A professora D. Maria Correia _____ espanhol. | <i>ensinar</i> | <i>chegar</i> | <i>praticar</i> |
| 9. Eu _____ -me de manhã cedo. | <i>usar</i> | <i>deitar-se</i> | <i>levantar-se</i> |
| 10. Você _____ a universidade. | <i>morar</i> | <i>entrar</i> | <i>frequentar</i> |

UNIDADE 2
MINI-PROVA 3

Nome _____

Data _____

A. **Os Verbos.** Choose the appropriate verb and put it in the correct form in the blank provided.

almoçar	chegar	visitar	estudar	ensinar	entrar	falar
morar	tirar	olhar	ter	tocar	tomar	nadar
jogar	começar	trabalhar	dançar	telefonar	chamar-se	

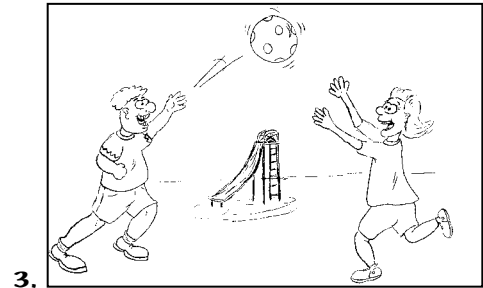
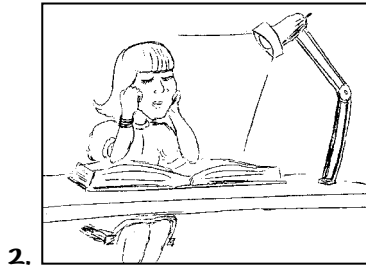
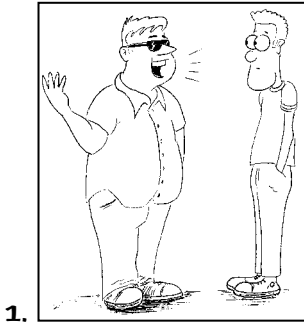
1. A estudante _____ à escola às sete horas.
2. Este aluno _____ António.
3. O senhor professor _____ a lição.
4. O rapaz _____ para (for) o exame de Português.
5. Tu _____ na sala de aula às 9 h15.
6. Ela _____ em New York, na Avenida Central Park.
7. Esta menina _____ português e inglês muito bem.
8. O amigo do João _____ para o relógio.
9. A que horas é que a aula de Português _____?
10. Eu _____ na cantina da escola todos os dias.
11. Aquela jovem _____ guitarra muito bem.
12. O meu pai _____ das nove horas da manhã às cinco horas da tarde.
13. A Tágide _____ na piscina.
14. Eu _____ futebol com os meus amigos.
15. O Alexandre _____ água mineral sem gás.
16. Aquele rapaz _____ a colega depois da escola.
17. A rapariga _____ ao som (to the sound) da música.
18. O bom aluno _____ apontamentos nas aulas.

UNIDADE 2
MINI-PROVA 4

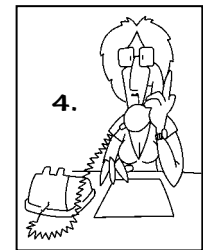
Nome _____

Data _____

A. **O Verbo *Gostar de*.** Write in sentence form what the following people like to do.



1. _____ .
2. _____ .
3. _____ .
4. _____ .



B. **O Verbo *Gostar de*.** Complete with the correct form of *gostar de*. Don't forget to use contractions when necessary.

1. Eu _____ sandes mistas do restaurante Sol e Mar.
2. Ele _____ professor de Matemática.
3. Tu _____ relógio novo da Carla?
4. O Marco _____ livros de Português.
5. Eu _____ água mineral com gás.
6. Você _____ pastéis de nata da padaria Branco.
7. Ela não _____ mochilas pretas.
8. Tu _____ professora de Ciências?
9. O aluno _____ carro novo.
10. Eu _____ esplanadas em São Miguel.

UNIDADE 2
MINI-PROVA 5

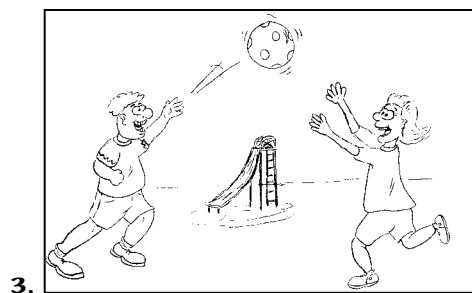
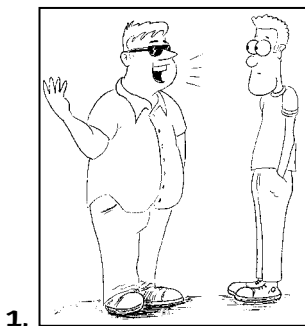
Nome _____

Data _____

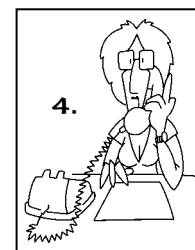
A. **O Verbo Acabar.** John is trying to understand what his Portuguese friend is saying. Help him out by telling him if the statement expresses an action in the recent past or an action in the present. Write *present* or *past* next to each sentence.

1. _____ A Maria acaba de ler um livro muito interessante.
2. _____ Eu acabo de comer uma sandes mista.
3. _____ O professor acaba a aula às onze e meia da manhã.
4. _____ A aluna acaba o trabalho de casa às oito horas da noite.
5. _____ A aula de Inglês acaba às duas e dez da tarde.
6. _____ Ela acaba de estudar para o teste.
7. _____ A que horas acaba o filme?
8. _____ Acabo de ver um programa muito bom na televisão.
9. _____ O Sr. professor acaba de ler o jornal (newspaper).
10. _____ A turma acaba a unidade dois.

B. **Acabar de.** Write a sentence describing what the people have just finished doing.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



UNIDADE 2
MINI-PROVA 6

Nome _____

Data _____

A. **Gostar de ou Acabar de.** Which verb would you choose to complete the sentence—*gostar (de)* or *acabar (de)*? Don't forget to make contractions when necessary.

1. Aquele rapaz ali _____ a namorada do amigo.
2. O Tó está muito fatigado (tired), porque ele _____ patinar.
3. Tu _____ tomar leite ou limonada com a tua sandes? Eu prefiro (prefer) laranjada.
4. A Sra. D. Maria _____ os livros de José Saramago.
5. É uma hora da tarde e o João _____ almoçar.
6. O estudante _____ estudar para o exame às dez horas da noite.
7. Ele _____ este livro ou desse?
8. A jovem _____ praticar a lição de piano. Agora descansa (rests).
9. Este aluno _____ ter boas notas, por isso estuda muito.
10. A Anita _____ a aula de Português

B. **A Preposição Em.** Complete the sentences with the contractions of *em* and the definite or indefinite article.

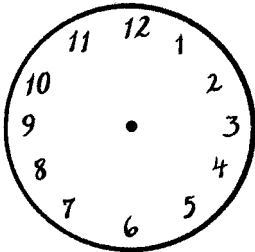
1. Ele mora _____ apartamento pequeno. (*in a*)
2. Tu trabalhas _____ esplanada bonita. (*in a*)
3. Ela joga basquetebol _____ ginásio. (*in the*)
4. Eu estudo _____ biblioteca depois das aulas. (*in the*)
5. Você joga _____ estádio de futebol. (*in the*)
6. A aula de Informática é _____ laboratório. (*in the*)
7. A D. Sara trabalha _____ escola secundária. (*in a*)
8. Ele gosta de nadar _____ piscina grande. (*in a*)

UNIDADE 2
MINI-PROVA 7

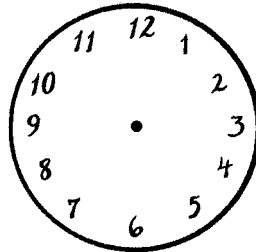
Nome _____

Data _____

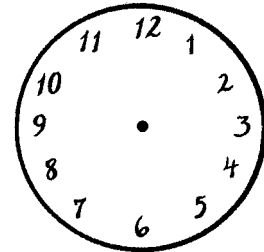
A. Que Horas São? Draw the hands on the clock according to the time stated.



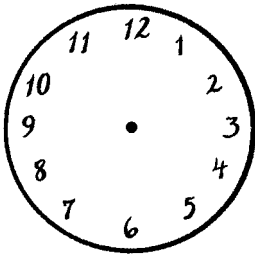
São cinco horas



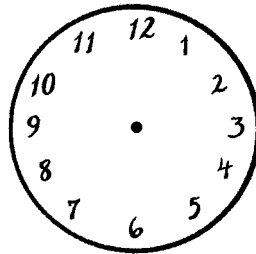
São duas horas e meia



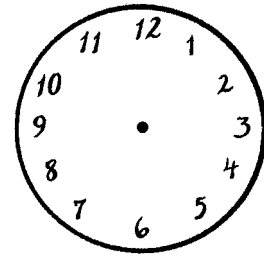
É meio-dia



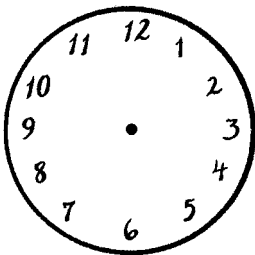
É uma hora



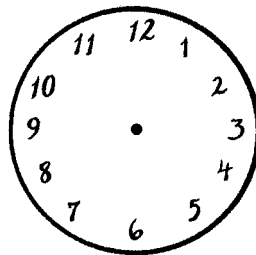
São duas horas e um quarto



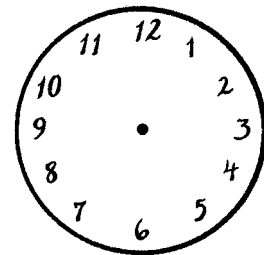
São três horas e vinte minutos



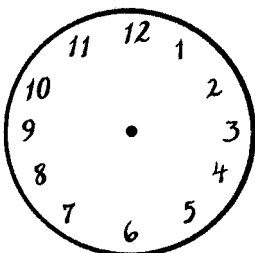
São seis horas e meia



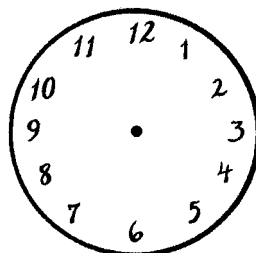
É uma hora menos um quarto



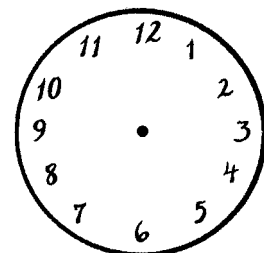
São sete horas e dez minutos



É meia-noite



São nove horas menos cinco



São onze horas em ponto

UNIDADE 2
MINI-PROVA 8

Nome _____

Data _____

A. **As Disciplinas.** Complete the sentences with the correct subject matter.

1. Eu jogo basquetebol na aula de _____.
2. Os alunos desenham uma mochila na aula de _____.
3. Tu estudas _____ nesta sala de aula.
4. Eles contam até mil na aula de _____.
5. Nós estudamos Shakespeare na aula de _____.
6. Eles usam os computadores na aula de _____.
7. Eu estudo os presidentes americanos na aula de _____.
8. Os alunos da França estudam _____.
9. O Victor toca violino na aula de _____.

B. **Expressão Escrita.** Choose one day of the week and write about your class schedule.

UNIDADE 2
PROVA 9

Nome _____

Data _____



A. **Compreensão Oral.** Your friend relies on you to tell him at what time certain events are. Read the statements below and then listen to the conversation and circle C (*certo*) or E (*errado*).

- C E 1. Jaime is a boy.
- C E 2. They met in the morning.
- C E 3. They are going to a concert at night.
- C E 4. The event that night is at 6:15.
- C E 5. There are going to be two showings for the movie.
- C E 6. The movie is more expensive in the afternoon.
- C E 7. The first showing is going to be at 4:00PM.
- C E 8. Jaime and Ana are going to see each other later.



B. **Compreensão Oral.** Patricia's mom has a business. She put an ad in the paper for a Portuguese-speaking person. At home, Patricia notices a message on the answering machine. She listens to it, and now she has to leave a note for her mother with the necessary information.

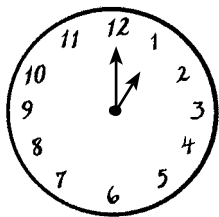
Nome: _____ Dia: _____

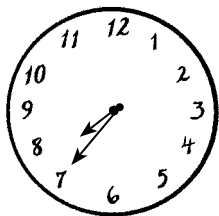
Número de telefone: _____ Hora: _____

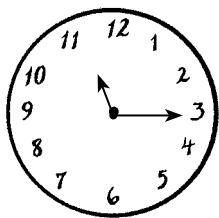
Mensagem: _____

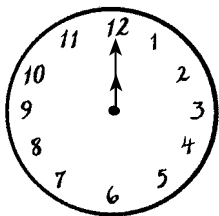
C. Que Horas São? Throughout the day João asks you what time it is. Give the correct answer according to the time on the left.

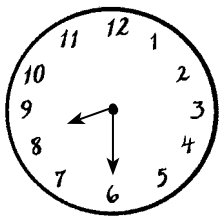
QUE HORAS SÃO?

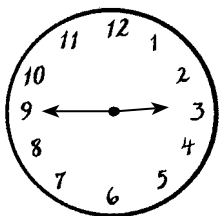












D. **Uma Carta.** Mariana is writing to a pen pal about school and her classes. Fill in the missing words with the help of the list below.

Braga, 17 de Outubro

Querido amigo,

Olá, como _____₁ ? Eu _____₂ estudante na
Escola _____₃ de Braga. Eu _____₄
quatro _____₅. Tenho Álgebra, _____₆ Universal,
Inglês e _____₇.

As minhas aulas _____₈ muito _____₉. Eu
tenho uma _____₁₀ na aula de Português. Ela _____₁₁
Teresa. A _____₁₂ de Português é difícil, mas (but) nós somos
_____₁₃ alunas.

Um abraço,
Mariana

- | | | |
|-------------------|-----------------|------------------|
| 1. a. estou | b. estás | c. está |
| 2. a. sou | b. és | c. são |
| 3. a. elementar | b. primária | c. secundária |
| 4. a. sou | b. tenho | c. quero |
| 5. a. disciplinas | b. informática | c. aula |
| 6. a. unidade | b. educação | c. história |
| 7. a. Inglês | b. Português | c. Espanhol |
| 8. a. são | b. és | c. é |
| 9. a. bons | b. interessante | c. interessantes |
| 10. a. rapariga | b. amiga | c. moça |
| 11. a. chama-se | b. é | c. nome |
| 12. a. turma | b. classe | c. aula |
| 13. a. maus | b. boas | c. divertidos |

E. **Leitura e Interpretação.** You just received a letter from your friend who moved to another school. Read the letter, then read the answers. Circle C (*certo*) or E (*errado*).

Québec, 3 de Novembro

Querida amiga,

Como estás? A minha nova escola é fantástica e tem muitas actividades. Os professores são excelentes e as aulas são interessantes, especialmente a aula de Informática!

O professor é muito bom e muito simpático. A professora de Português é interessante e a aula é fácil.

Os alunos da minha nova escola são divertidos. Há uns rapazes muito giros e as raparigas são simpáticas e inteligentes. Todos são fantásticos.

Um abraço,
Carina

- C E 1. Carina's new school is very good.
- C E 2. She enjoys her teachers, but not the classes.
- C E 3. She especially likes the Computer class.
- C E 4. The Portuguese class is easy.
- C E 5. Some of the boys are handsome.
- C E 6. The girls are shy.

F. **Expressão Escrita.** You and your friend are very much alike. Write a short paragraph describing both of you. Mention at least five characteristics that you share as well as some that you don't. Also mention which classes you have together.

UNIDADE 2
MINI-PROVA 10

Nome _____

Data _____

A. **Os Interrogativos.** Cátia needs your help preparing for a game. The clue is underlined within the sentence. Circle the correct interrogative to target the underlined clue as the answer.

Exemplo: A Maria estuda em casa.

Answer: Circle **quem** for "A Maria," and circle **onde** for "em casa."

1. quem quanto qual
2. como o que onde

O João trabalha numa biblioteca depois das aulas. Ele só ganha € 6,50 por hora, porque ele não tem experiência. É um rapaz novo; tem dezasseis anos, mas já (already) quer comprar um carro.

1. quem quando o que
2. qual onde como
3. quanto a que horas quando
4. quanto porque de onde
5. quantos quais porque
6. como quem de onde
7. quando quantos quanto
8. o que quem como

UNIDADE 2
MINI-PROVA 11

Nome _____

Data _____

A. **Os Interrogativos.** Fill in the blank with the correct interrogative to complete each question.

1. _____ estuda o André? Ele estuda Gestão.
2. _____ é a Filomena? Ela é de Braga.
3. _____ é o livro do Manuel? É este aqui.
4. _____ mora a Fernanda? Ela mora na Rua Augusta.
6. _____ custa a sandes mista? Custa dois euros.
7. _____ é o aniversário do Joaquim? É em Novembro.
8. _____ são os testes dos alunos? Aqueles são os testes dos alunos.
9. _____ horas chegas à escola? Chego às sete e meia.
10. _____ é a Elizabete? Ela é alta, magra e bonita.

B. **Na Escola.** Answer the following questions.

1. Qual é a tua primeira aula? _____
2. Quem estuda para o teste? _____
3. Quantas disciplinas tens? _____
4. Porque é que tu estudas Português? _____
5. Quantos alunos tem esta turma? _____

Nome _____

Data _____

A. **Os Interrogativos.** You are playing a game that starts with the answers. The object of the game is to find what the question is. Be on the lookout for the clues. Here are your answers:

1. Braga é em Portugal.

_____?

2. Braga tem 56.000 habitantes.

_____?

3. Guimarães foi a capital de Portugal em 1143.

_____?

4. O estudante de Coimbra canta o fado de Coimbra.

_____?

5. O estudante de Coimbra canta o fado de Coimbra.

_____?

6. O Alexandre começa a estudar às sete horas da noite.

_____?

7. Braga é uma cidade interessante e tradicional.

_____?

8. Um país lusófono é um país de língua portuguesa.

_____?

9. O livro de Biologia custa oitenta dólares.

_____?

10. A catedral de Braga é muito importante, porque tem valor histórico.

_____?

11. A catedral de Braga é muito importante, porque tem valor histórico.

_____?

UNIDADE 2
PROVA A

Nome _____

Data _____



A. **Compreensão Oral.** Read the answers below and then listen carefully to the dialogue. You will have the opportunity to listen to the dialogue twice. Circle the correct answer.

- | | | | |
|----------------------------------|-----------------|-------------|----------------------|
| 1. Pedro is: | just fine | tired | intelligent |
| 2. Pedro just played: | soccer | football | a game |
| 3. Cristina likes soccer: | very much | a bit | not at all |
| 4. Pedro invites Cristina to go: | out on Saturday | to the game | to school in his car |
| 5. The game is at: | 6:30 | 4:15 | 5:30 |



B. **Compreensão Oral.** Listen to the announcer and decide. Does the statement express an action in the present tense or an action in the recent past? Check the correct column.

- | PRESENT | PAST | PRESENT | PAST |
|----------|-------|----------|-------|
| 1. _____ | _____ | 4. _____ | _____ |
| 2. _____ | _____ | 5. _____ | _____ |
| 3. _____ | _____ | | |

C. **Na Escola.** Fill in the blanks with the letter of the phrase that logically answers the question.

- | | |
|--|-------------------------------|
| _____ 1. Onde tens Educação Física? | a. na cantina |
| _____ 2. Onde é que a peça é apresentada? | b. no gabinete |
| _____ 3. Onde é que o aluno almoça? | c. é a senhora alta e morena |
| _____ 4. Onde é que há muitos livros? | d. é interessante e divertido |
| _____ 5. Onde está o director da escola? | e. no auditório |
| _____ 6. Qual é a professora de Português? | f. na biblioteca |
| _____ 7. Quem é o novo aluno da turma? | g. no ginásio |
| _____ 8. Quanto é a sandes de fiambre? | h. quinze anos |
| _____ 9. A que horas é o teu programa favorito? | i. é €3,30 |
| _____ 10. Quando é que tens Música? | j. é o João |
| _____ 11. De onde é a Cátia? | l. na piscina |
| _____ 12. Como é o Manuel? | m. é às oito |
| _____ 13. Quantos anos tens? | n. na aula de Português |
| _____ 14. Onde é que a Elizabete nada? | o. é de Boston |
| _____ 15. Onde é que estudas a cultura portuguesa? | p. à segunda, quarta, e sexta |

D. **Expressão Escrita.** You know your friend so well that you often complete his thoughts. Match words from column A and Column B and form five complete sentences. You need to provide a subject and conjugate the verb.

A	B
gostar de	sala de aula
acabar de	comer rissóis
entrar em	jogar futebol
olhar para	cadernos e canetas
comprar	horário do autocarro

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

E. **O Dia da Cátia.** In order for you to know more about Cátia, you need to fill in the blanks with the appropriate verbs from the list below.

A Cátia _____₁ em Braga, ela _____₂ numa escola secundária em Braga. É uma boa aluna, porque presta (pays) atenção e _____₃ a lição todos os dias. Ela _____₄ à escola às sete e um quarto. A primeira aula _____₅ às sete e quarenta.

A Cátia _____₆ dos professores. O professor de Informática _____₇ muito bem. Ela _____₈ o professor e _____₉ apontamentos na aula. Ela _____₁₀ sempre boas notas nos exames.

- | | | | | | |
|-----------|-----------|--------|-----------|----------|--------|
| 1. mora | frequenta | apanha | 6. gosta | precisas | acaba |
| 2. começa | moras | anda | 7. tem | estuda | ensina |
| 3. estuda | estudas | dança | 8. joga | encontra | escuta |
| 4. almoça | chega | toca | 9. começa | tira | tem |
| 5. está | começa | escuta | 10. fala | apanha | gosta |

F. **Uma Entrevista.** Alexandre is interviewing an applicant for a part-time job. Fill in the spaces to find out what they are saying.

Alexandre: Boa tarde. O meu nome é Alexandre. Como te _____ (*chamar*)?

Sónia: Eu _____ (*ser*) a Sónia.

Alexandre: Quantos anos _____ (*ter*)?

Sónia: Eu _____ (*ter*) dezassete anos.

Alexandre: Que escola é que tu _____ (*frequentar*)?

Sónia: _____ (*frequentar*) uma escola secundária em Braga.

Alexandre: A que horas é que a última aula _____ (*acabar*)?

Sónia: _____ (*acabar*) às duas e meia.

Alexandre: A que horas é que tu _____ (*chegar*) a casa?

Sónia: Eu _____ (*chegar*) às três horas.

Alexandre: Que disciplina _____ (*ter*) às oito horas da manhã?

Sónia: _____ (*ter*) Português.

G. **Leitura e Interpretação.** Read the announcement carefully and then answer the questions. Circle C (*certo*) if the answer is correct and E (*errado*) if the answer is false.

ANÚNCIO

UNIVERSIDADE AGOSTINHO NETO, AV. 4 DE FEVEREIRO, LUANDA, ANGOLA.

A Universidade Agostinho Neto precisa de mais cem alunos. O bom aluno gosta da Universidade Agostinho Neto, porque é uma boa universidade e só custa duzentos e cinquenta dólares por ano. A universidade tem óptimos professores. Esta universidade tem cursos de Informática, Matemática e Tecnologias. A universidade tem centro de recursos, biblioteca, cantina com boa comida e ginásio. O jovem que (who) frequenta esta universidade tem trabalho garantido depois de se formar (*graduate*).

- | | | |
|---|---|---|
| C | E | 1. The university is advertising for more students. |
| C | E | 2. The university is very expensive. |
| C | E | 3. The price to attend this university is \$2500. |
| C | E | 4. The university specializes in three fields of study. |
| C | E | 5. One of the specialties of this university is computer studies. |
| C | E | 6. The students are guaranteed work even before they graduate. |
| C | E | 7. This university is in Europe. |

H. **Expressão Escrita.** You are a very famous person and the public wants to know about your routine. Write a paragraph and include:

- your name
- what you have for breakfast and at what time
- how you arrive at school
- what your first class is
- what you do after school
- what your favorite TV program is
- information about two of your friends

I. **Cultura ~ Braga.** Answer the questions.

1. What did Braga become during the reign of D. Afonso Henriques?

2. What name is Braga given that reflects the magnificent architecture evident in the city's many churches, palaces and fountains? _____

3. What church is located on the hills of Monte Espinho?

4. What do the five fountains in the steps of the church represent?

5. What does the legend of the Galo de Barcelos symbolize?

6. What has become a national symbol?

7. Which city is called the birthplace of the nation?

UNIDADE 2
PROVA B

Nome _____

Data _____



A. **Compreensão Oral.** Listen to the sentences and write the missing personal pronoun.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____



B. **Compreensão Oral.** Listen and choose where the activities described take place. Put the corresponding letter next to the number of the sentence.

a. sala de aula c. refeitório e. sala de música g. biblioteca
b. ginásio d. sala de informática f. laboratório de ciências.

1. ____ 2. ____ 3. ____ 4. ____ 5. ____ 6. ____ 7. ____ 8. ____ 9. ____ 10. ____

C. **Os Verbos.** Choose the verb that completes each sentence below. Use the correct form.

desenhar apanhar pintar trabalhar usar preparar
decorar visitar dançar jogar morar tirar

1. O Carlos _____ numa esplanada aos fins-de-semana.
2. O aluno _____ boas notas nas provas.
3. Ela _____ na Rua do Ouro.
4. Eu _____ a caneta do Roberto.
5. Você _____ os livros da mochila.
6. Eu _____ a casa para o Natal.
7. Você _____ na aula de Arte?
8. Tu _____ futebol com os amigos?
9. O prof. Fernando _____ as actividades para os alunos.
10. Ela _____ as paredes de branco.

D. **O Verbo Gostar de.** Use the correct form of *gostar de* (don't forget contractions when necessary).

1. A Helena _____ alunos de Português.
2. Eu _____ pregos do Restaurante Luso.
3. O Sr. Pimentel _____ amigos do Marco.
4. Você _____ jogar futebol.
5. Tu não _____ falar nas aulas.
6. A D. Graça _____ livro de Português.
7. Os alunos _____ chegar cedo às aulas.

E. **As Horas.** Use the clues below to write sentences telling where, how, and at what time people arrive.

1. A D. Sara / escola / carro / 7:30AM _____
2. Ele / esplanada / mota / 5:15PM _____
3. Eu / aula de Ciências / a pé / 8:45AM _____
4. Você / piscina / autocarro / 3:25PM _____
5. Tu / ginásio / metro / 6:50PM _____

F. **Os Interrogativos.** Complete the questions with an interrogative.

1. _____ é ele? Ele é de **Braga**.
2. _____ alunos tem a turma de Português? Tem **vinte e dois alunos**.
3. _____ é o professor de Matemática? É o **Sr. Lima**.
4. _____ é ele? Ele é **alto e magro**.
5. _____ estuda o Pedro? Ele estuda **Biologia**.

G. **Leitura e Interpretação.** Read and answer the questions.

O Prof. Mendes e a Prof^a Cristina são professores na Escola Secundária de Benfica. O Prof. Mendes ensina Português e a Prof^a Cristina ensina Ciências. Os dois têm três aulas por dia.

A primeira aula do Prof. Mendes é às onze. A turma tem vinte e dois alunos. A segunda aula do Prof. Mendes é às três horas. Nesta turma ele tem dezanove alunos. A última aula é às cinco horas e a turma tem trinta alunos. É uma turma muito grande. Todas as turmas do Prof. Mendes são muito interessantes e divertidas. Ele é um bom professor.

A primeira aula da Prof^a Cristina é às oito horas da manhã. Ela tem vinte e sete alunos nesta turma e ela ensina Ciências Naturais. Na segunda aula, à uma, ela ensina Biologia e tem vinte alunos. A última aula da Prof^a Cristina é Geologia e começa às duas. Esta turma tem vinte e cinco alunos. As aulas de Ciências são fáceis, não são difíceis. As aulas de Ciências no laboratório são muito divertidas e interessantes. A Prof^a Cristina é uma ótima professora.

1. Onde ensina a Prof^a Cristina? _____
2. O que é que o Prof. Mendes ensina? _____
3. Quantas aulas é que eles têm por dia? _____
4. Quantas aulas tem o Prof. Mendes por dia? _____
5. A que horas começa a primeira aula do Prof. Mendes? _____
6. Quantos alunos tem a segunda turma do Prof. Mendes? _____

7. O que é que a Profª Cristina ensina? _____
8. Ela ensina Trigonometria? _____
9. As aulas da Profª Cristina são fáceis ou difíceis? _____
10. Quando é que as aulas da Profª Cristina são divertidas e interessantes?

H. **Expressão Escrita.** You are studying in a foreign country. Write a letter to your best friend at home describing your new school and its location, your class schedule, and the friends you have made there. Include your favorite and least favorite classes, school activities, and after-school activities.

I. **Cultura ~Braga.** True or false.

1. _____ The name Braga came from the Roman "Bracara Augusta."
2. _____ Braga is known as the "Portuguese Rome."
3. _____ The largest celebration in Braga is the Holy Ghost Feast.
4. _____ In the center of Braga you find the Santuário do Bom Jesus.
5. _____ Lisboa is very famous for the legend of the Galo de Barcelos.
6. _____ Barcelos is a walled medieval town.
7. _____ Barcelos was the first capital of Portugal.
8. _____ The first king of Portugal was Prince Henry the Navigator.
9. _____ Guimarães is also known as the birthplace of the nation.
10. _____ Portugal became an independent country in 1143.